

新北市 113 學年度學校健康促進計畫書(草案)

113 年 8 月 28 日經學校衛生委員會議通過

113 年 8 月 29 日經校務會議通過

校名：新北市板橋區大觀國民中學

壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、新北市政府教育局 113 年 08 月 01 日新北教衛環字第 11315012081 號函「新北市 113 學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

- 一、學校衛生委員會，**定期召開委員會議**，整合學校人力及資源，有效推動健康促進政策，以建立教職員工生正確的健康自我管理觀念。
- 二、**以性教育、視力保健、健康體位、口腔保健、菸檳防治為主題**，辦理多元豐富的宣導活動，從全年級的宣導到入班印象加深，到規劃課程以及融合服務學習，讓學生從聽到思考到參與，建立觀念先防治，到生活中可以運用，以期達到有效預防愛滋病與菸檳防治，性教育、視力保健、健康體位觀念之提升。
- 三、**收集並分析現有的健康檢查資料**，相關問卷調查統計，以了解學生狀況，並評估其健康需求。
- 四、透過健康知能、**教育宣導與專題講座**，強化師生、家長對健康促進議題的認同，以建立正確的健康觀念與態度、行為。
- 五、**提供多元的教育宣導**、課程融入以生活技能為導向之學習活動，使學生對健康概念有充分的認知，並能自我覺察，並情意上之體察與內化，以展現在行為上。
- 六、營造優質健康校園環境，提升保健行為，逐年降低各項健康議題不良之比率。
- 七、凝聚社區力量，連結社區資源推行學校健康促進活動，共同營造健康生活態度。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置

本校地址為板橋區僑中一街一號，位於板橋浮洲地區，附近多為工廠及住商混合之型態，距板橋市中心熱鬧地區約 10~15 分鐘車程，民國 91 年招收第一屆學生。

二、基本資料概況

本校 **113 學年度** 普通班 **38** 個班，未附設幼兒園，學生總人數約 **898** 人，教職員工 **103** 人，本校校區寬廣，校地面積達 4.3 公頃，但近年來面對少子化，學生人數逐年呈現減少狀態，本區家長多屬勞工階級，忙於工家庭生計，早出晚歸，對學生健康知識及習慣養成無法全心關注，加上單親子女比例達全校之 24%，社經地位偏低，校內低收、中低收入戶、弱勢兒少、身障家庭、原住民等受補助對象達全校之 24%，經濟弱勢家庭比例高，保健知識較不足。加上家長多以課業為導向，面臨青少年情緒狂飆及對異性的好奇，家長不知如何在性教育上引導孩子，導致本校有六成學生，認為欣賞異性即是愛上

異性，更有七成學生認為性行為乃是提升與異性關係之方式。

在視力保健方面，父母忙於工作，無暇監督孩子使用 3C 產品之時間，導致近年來，本校入學之七年級新生視力不良率就已高達將近八成，期望透過宣導及課程將視力保健觀念傳達給學生。如何整合校內活動，讓學生有更多視力保健的概念及更多運動的時間是在國中重視升學階段的一大挑戰。

在健康體位方面，單親子女比例高、父母忙於工作較無暇關心子女飲食、經濟弱勢家庭比例高，保健知識較不足，導致本校學生體位適中率低於全國指標尚須努力，期望透過學校活動、健康體位講座宣導及課程讓學生更加重視健康體位之概念。

雖在推動上述健康促進議題有許多挑戰，但學校鄰近亞東醫院、大觀消防隊，且周邊診所不少，是本校推行健康促進活動的最佳資源，加上多數家長信任支持本校活動，也提供人力資源，以及導師配合護理師，積極追蹤複檢讓視力不良率能獲得控制也有所成效，而本校也善用為性教育校群學校之資源，透過課程規畫、各項健促講座及宣導，希望可提昇全校師生健康促進新觀念。

三、以 112 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

110~112 學年度視力不良%統計表（國中適用）

| | 110 上 | 110 下 | 111 上 | 111 下 | 112 上 | 112 下 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 七年級 | 78.42 | 80.76 | 84.29 | 85.27 | 78.32 | 81.94 |
| 八年級 | 78.40 | 78.88 | 81.82 | 83.92 | 85.00 | 85.77 |
| 九年級 | 86.10 | 86.39 | 80.67 | 82.21 | 82.70 | 84.67 |
| 全校 | 80.90 | 81.92 | 82.13 | 83.68 | 81.92 | 84.07 |
| 惡化% | 2.09 | 0.99 | 2.84 | | | |
| 新北市不良% | 76.51 | | 75.67 | | 74.74 | |
| 全國不良% | 73.61 | | 73.10 | | 72.28 | |

107~112 學年度視力不良%統計表（國中小適用）

| | 107 上 | 107 下 | 108 上 | 108 下 | 109 上 | 109 下 | 110 上 | 110 下 | 111 上 | 111 下 | 112 上 | 112 下 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 七年級 | | | | | 75.68 | 77.62 | 78.42 | 80.76 | 84.29 | 85.27 | 78.32 | 81.94 |
| 八年級 | | | | | 84.64 | 85.67 | 78.40 | 78.88 | 81.82 | 83.92 | 85.00 | 85.77 |
| 九年級 | | | | | 89.40 | 90.11 | 86.10 | 86.39 | 80.67 | 82.21 | 82.70 | 84.67 |
| 國中平均 | | | | | 83.24 | 84.47 | 80.90 | 81.92 | 82.13 | 83.68 | 81.92 | 84.07 |
| 惡化% | | | | | 2.5 | 0.94 | 2.09 | 0.99 | 2.84 | 1.54 | 0.8 | 2.12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|
| 新北市 不良% | 77.24 | | 76.94 | | 76.69 | | 76.51 | | 75.67 | | 74.74 | |
| 全國 不良% | 73.48 | | 73.63 | | 73.63 | | 73.61 | | 73.10 | | 72.28 | |

110～112 學年度待矯治齶齒%統計表（國中適用）

| | 110 上 | 111 上 | 112 上 |
|-----|--------|-------|-------|
| 七年級 | 23.63% | 27.20 | 16.43 |
| 新北市 | 19.79 | 16.20 | 15.18 |
| 全國 | 21.41 | 19.41 | 18.14 |

107～112 學年度待矯治齶齒%統計表（國中小適用）

| | 107 上 | 108 上 | 109 上 | 110 上 | 111 上 | 112 上 |
|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|
| 七年級 | | | 18.50% | 23.63% | 27.20 | 16.43 |
| 新北市七年級 | 28.21 | 25.72 | 21.70 | 19.79 | 16.20 | 15.18 |
| 全國七年級 | 27.33 | 24.82 | 22.75 | 21.41 | 19.41 | 18.14 |

107～112 學年度健康體位～體位過輕%統計表（各年級適用）

| | 110 上 | 110 下 | 111 上 | 111 下 | 112 上 | 112 下 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 七年級 | 3.80 | 3.10 | 6.90 | 5.43 | 9.09 | 7.64 |
| 八年級 | 6.20 | 6.80 | 6.30 | 4.91 | 6.92 | 6.54 |
| 九年級 | 5.80 | 6.80 | 8.60 | 7.06 | 6.92 | 6.54 |
| 國中 平均 | 5.30 | 5.60 | 7.30 | 5.87 | 7.68 | 6.47 |
| 新北市國中 | 7.24 | | 7.53 | | 7.80 | |
| 全國 國中 | 7.67 | | 8.00 | | 8.28 | |

107～112 學年度健康體位～體位適中%統計表（各年級適用）

| | 110 上 | 110 下 | 111 上 | 111 下 | 112 上 | 112 下 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 七年級 | 57.70 | 60.30 | 62.10 | 63.95 | 57.34 | 59.72 |
| 八年級 | 57.10 | 61.00 | 60.40 | 63.16 | 64.62 | 66.92 |

| | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 九年級 | 62.30 | 56.80 | 58.30 | 58.90 | 64.46 | 64.34 |
| 國中 平均 | 60.00 | 59.40 | 60.10 | 61.80 | 62.06 | 63.55 |
| 新北市國中 | 61.17 | | 62.20 | | 63.74 | |
| 全國 國中 | 61.12 | | 61.80 | | 63.13 | |

107~112 學年度健康體位～體位過重％統計表（各年級適用）

| | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 110 上 | 110 下 | 111 上 | 111 下 | 112 上 | 112 下 |
| 七年級 | 13.40 | 14.80 | 11.90 | 12.40 | 13.64 | 13.19 |
| 八年級 | 13.30 | 11.80 | 10.50 | 11.23 | 11.92 | 9.62 |
| 九年級 | 10.50 | 15.70 | 11.70 | 13.19 | 10.08 | 11.89 |
| 國中 平均 | 12.40 | 14.00 | 11.40 | 12.31 | 12.12 | 11.63 |
| 新北市國中 | 13.17 | | 12.63 | | 12.13 | |
| 全國 國中 | 12.89 | | 12.35 | | 11.90 | |

107~112 學年度健康體位～體位肥胖％統計表（各年級適用）

| | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 110 上 | 110 下 | 111 上 | 111 下 | 112 上 | 112 下 |
| 七年級 | 25.10 | 21.70 | 19.20 | 18.85 | 19.93 | 19.44 |
| 八年級 | 23.50 | 20.40 | 22.80 | 20.56 | 16.54 | 16.92 |
| 九年級 | 23.37 | 20.80 | 21.50 | 20.86 | 17.77 | 18.53 |
| 國中 平均 | 24.10 | 21.00 | 21.20 | 20.16 | 18.13 | 18.35 |
| 新北市國中 | 18.43 | | 17.64 | | 16.32 | |
| 全國 國中 | 18.32 | | 17.85 | | 16.69 | |

肆、112 學年度健康資訊系統資料

*數據只評比 112-1、不含 112-2 數據

*本校數據要填寫 1120201~1130531 上傳南華大學之數據、非目前學校端資訊系統上的數據。(學校系統會因學生轉出轉入而異動、與上傳數據不相符、**請依照數據查詢 P P T 路徑查看上傳之數據～如附件**)

* 112 學年度健康資訊系統資料

| * 項目 | 指 標 | 本校 | 新北市 | 全國 | 達成指標情形 |
|------|-----|----|-----|----|--------|
|------|-----|----|-----|----|--------|

| | | | | | |
|------|--------------|-------|--------------|--------------|---------------------------------------|
| 視力保健 | 裸視視力不良率 | 82.13 | 國中 75.67% | 國中 73.10% | <input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
| | 裸視視力不良惡化率 | 2.84 | 國中 2.35% | 國中 3.39% | <input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
| | 視力不良 複檢率 | 95.26 | 國中 91.31% | 國中 82.30% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以上 |
| 口腔保健 | 學生初檢齙齒率七年級 | 27.20 | 國一 16.20% | 國一 19.41% | <input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |
| | 學生齙齒就醫矯治率七年級 | 95.77 | 國一 89.47% | 國一 79.64% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以上 |
| 健康體位 | 學生體位過輕率 | 7.30 | 國中 7.53% | 國中 8.00% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下 |
| | 學生體位適中率 | 60.10 | 國中 62.20% | 國中 61.80% | <input type="checkbox"/> 低於全市全國指標尚需努力 |
| | 學生體位過重率 | 11.40 | 國中 12.63% | 國中 12.35% | <input type="checkbox"/> 符合全市全國指標以下 |
| | 學生體位肥胖率 | 21.20 | 國中 17.64% | 國中 17.85% | <input type="checkbox"/> 高於全市全國指標尚需努力 |

伍、重點議題 SWOT 分析

下列舉例資料國小適用：

依據本校 112 學年度學生健康檢查統計分析發現：

依據本校 112 學年度學生健康檢查統計分析：

1. 視力不良率 82.13%，均高於新北市 76.67%及高於全國 73.10%的平均值尚需努力。
2. 視力不良惡化率 2.84%，高於新北市 2.35%及全國 3.39%的平均值表示學校之策略尚須修正降低惡化率，可再繼續各項策略之落實。
3. 齙齒分析上，七年級齙齒率為 27.20%，均高於新北市 16.20%及高於全國 19.41%的平均值尚需努力。
4. 健康體位分析：
過輕 7.30%，優於新北市 7.53%及全國 8.00%的平均值。
適中 60.10%，低於新北市 62.20%與全國 61.81%的平均值尚需努力。
過重 11.40%，優於新北市 12.63%與全國 12.35%的平均值。
肥胖 21.20%，均高於全市 17.64%及全國 17.85%平均值尚需努力。
- 5.最後決定 113 學年度以？為主議題，？為次主議題，？為自選議題。

一、主議題（性教育(含愛滋防治)）六大範疇進行SWOT分析

| 六大範疇 | S 優勢（校內） | W 劣勢（校內） | O 機會（校外） | T 威脅（校外） |
|--------|---|--|---|---|
| 學校衛生政策 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校成立學校衛生委員會，學固定開會擬定性教育推動計畫，並於會議中擬定策略，設定目標，彼此達成共識，有助於性教育議題推動執行。 2. 性教育委員會核心成員及第一線推動教師於學期間常召開小組會議，根據學生回饋，隨時檢視策略成效，隨時依據學生反饋情況修正策略，使策略更加貼近學生狀況。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師對健康促進的推動及重要性尚感受不深及不甚明瞭，需加強宣導及提升健康知能。 2. 學校衛生行政人力不足，落實衛生政策有困難。 3. 受少子化影響，班級數逐年縮減，教師及行政人員縮減，業務工作繁重。 4. 學校各處室推行的計畫繁多，健促容易被淹沒。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會及家長志工對於學校推廣知健康促進政策，持正面與肯定態度。 2. 本校為性教育推動中心學校，教授、輔導資源及較豐經費引入，將有利推動各項性教育策略及提升教師家長相關知能。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 對健康促進議題認知不足，學校政策如何落實在家庭與社區層面，是需克服的困境。 2. 家長多認為國中階段，課業為最重要，將時間金錢投注在孩子課業，學校健康促進推動之政策較不重視也較少花時間理解。 |
| 學校物質環境 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校十分注重校園安全，警衛加強校園及廁所的安全巡視。使學校師生在安全的環境中學習健康促進之觀念。 2. 總務處增設監視器，以防校園死角，校園性侵害事件發生率0% 3. 學校設有與諮商空間，提供學安全環境諮詢性教育相關問題。學生有性教育相關問題可以在安全之環境尋求協助。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍分布廣闊死角多，巡視校園人力不足。學生容易在校園死角約會。 2. 學生人數眾多，管理困難。 4. 學校校網重新變動，之前建置之性教育專區，大量資訊及影片流失。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會協助經費補助並積極參與學校健康促進活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因校園與附近國小連通開放，造成警衛無法100%掌控外校人士出入。 |
| 學校社會環境 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校落實三級輔導工作，營造 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化關係，影響師資結構， | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長仍關心子女異性交友狀況。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為社區家長大多為工廠勞 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | <p>友善校園環境，有助於性教育議題氛圍營造，師生相處融洽。</p> <p>2. 訂定關懷愛滋教育宣導月，各項活動增進學生知能，吸引全校師生關注，使得宣導成效更佳。</p> <p>2. 學校有認輔制度，可提供學生個別輔導。學生有性教育方面疑問，可隨時提供諮詢。</p> | <p>輔導老師部分由兼課教師擔任，教學班級數多，在校內時間少，對學生情況較為疏離，無法深化性教育概念。</p> <p>2. 青少年正值對性充滿好奇卻又似懂非懂知年紀，常在課程中開玩笑模糊教學重點，或在意同儕眼光，不願進行深入討論。</p> | <p>也表達願意學習與孩子談性之親子溝通技巧。</p> | <p>工，家長忙於工作，對孩子交友及作息之照顧只能粗略或是交由祖父母進行</p> <p>2. 家長讓孩子使用 3C 產品，卻無法有效監督使用內容，導致網路各種性觀念影響孩子卻無力輔導。</p> <p>3. 因高達 20%的弱勢家庭，造成家庭功能不彰，也影響學生的健康發展及性觀念偏差。</p> |
| 健康生活技能教學及活動 | <p>1. 教師學歷高，重視教學活動之創新，深受學生喜愛，可提升學習效果。</p> <p>2. 健體領域教師教學創新及願意將性教育議題融入課程，並願意於領域內互相分享，使得教學創意更佳，學生學習成效更佳。</p> <p>3. 輔導老師結合輔導活動課程，課堂上發掘學生疑問及盲點，立即給予學生反饋，教學品質倍增。</p> | <p>1. 健康活動及講座較為零散，統整性有待加強。</p> <p>2. 礙於國中升學學科壓力大，無法將健促議題在課程中加深加廣程度有限影響教學成效。</p> <p>3. 部分導師較重升學，不積極鼓勵學生參與健促活動，造成健促宣導難以推動。</p> <p>4. 性教育為全人性教育之概念，部分老師較不清楚，仍以舊知識帶過，或僅重視性知識而較忽略性態度之引導。</p> | <p>1. 學生從電視網路等媒介接性教育資訊及愛滋防治知識的機會相對較高，造成學生接觸不正確之性觀念。</p> <p>2. 大部分家長願意配合學校教學，在家中持續健康技能的培養。</p> <p>3. 新北市衛生局協同世界婦女展望會入各校辦理愛滋防治宣導活動，提供教學資源。</p> | <p>1. 家長較偏重智育，較不重視健康促進議題，並不重視孩子性教育。</p> <p>2. 外籍配偶及弱勢家庭比例逐漸增加，家長對性教育並不重視導致性教育部分，家庭教育功能低落。</p> <p>3. 網路、媒體、電影等透漏之性教育相關內容內含許多色情暴力或性別之偏見。使得學校教導之性觀念，學生不易接受。</p> |
| 社區關係 | <p>1. 家長日及親職講座，使家長增能了解健促意義，家長參與踴躍，進而提升親師生之溝通，宣</p> | <p>1. 家長社經地位低，健促認同感不足，常忙於工作，學校辦理的各項增能活動，參與意識不足，</p> | <p>1. 基金會、醫療院所提供協助講座宣導，社區資源豐富，可以協助校園健促宣導活動或是提供健</p> | <p>1. 藍領雙薪家庭，家長工作繁忙，注重學業成績，容易忽視孩子性教育、口腔、視力之重要，需</p> |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | <p>導成效倍增。</p> <p>2. 利用宣導單張貼聯絡簿，及時提供親師生健促相關訊息，親師互動佳</p> <p>3. 家長參與學校舉辦之性教育家長宣導講座給予肯定，並熱烈回饋。</p> | <p>性教育議題宣導成效不佳。</p> <p>2. 部分家長未確實閱讀聯絡簿張貼的宣導單張，影響宣達成效。</p> <p>3. 雖社區資源多，但宣導時間配合不易，仍須持續溝通努力。</p> | <p>康概念之諮詢。</p> <p>2. 本校為性教育推動中心學校，教授、輔導資源引入，將有利推動各項性教育課程及活動。</p> <p>3. 學校有愛心媽媽及志工，支援學校辦理衛生教育活動。</p> | <p>更多時間與家長溝通其重要性。</p> <p>2. 家長參與學校健康促進活動之比例一直增加有限，健康促進宣導效果有限。</p> |
| 健康服務 | <p>1. 每學年均實施學生健康檢查達成 100%。</p> <p>2. 學校護理人員及輔導人員提供師生各項諮詢、轉介及追蹤服務。當學生有健康議題疑問或需求時皆能得到良好諮詢。</p> <p>3. 對特殊疾病師生，進行個案管理，達成 100 %</p> | <p>1. 健康中心人力不足，護理師只有 1 名，工作負擔沉重。</p> | <p>1. 家長可以尋求社區健康服務中心。</p> <p>2. 學校與衛生局保持良好聯繫，衛生局按時到學校進行健康檢查。子宮頸癌疫苗注射並提供疾病預防、矯治資源。</p> | <p>1. 家長與學生有健康問題，不會主動至健康中心尋求協助，也常不主動就醫，導致問題發生後只能日益惡化。</p> |

二、次主議題（視力保健）六大範疇進行 SWOT 分析

| 六大範疇 | S 優勢（校內） | W 劣勢（校內） | O 機會（校外） | T 威脅（校外） |
|--------|--|--|---|--|
| 學校衛生政策 | <p>1. 學校衛生委員會凝聚共識，可定期開會，討論解決方案，更能有效推動視力保健落實。</p> <p>2. 各處室橫向聯繫融洽，彼此互動和諧，相互支援，有助於政策的推動。</p> | <p>1. 部分教師因事務繁忙，容易忽視健康促進相關事務，影響視力政策推動成效。</p> <p>2. 學校衛生政策之宣導並無強制力，較難全面改變親師生健康促進的行為及認知</p> <p>3. 學校各處室宣導活動很多，推動健康促進議題不易</p> | <p>1. 教育局、衛生局鼓勵學校辦理健康促進活動，並提供教學資源與經費。</p> <p>2. 許多家長對於學校推展之健康促進政策，持正面肯定與支持的態度</p> | <p>1. 部分家長配合視力保健政策意願低，不利於成效展現</p> <p>2. 部分學生家長不了解學校推行的政策，需多溝通宣導達成共識。</p> <p>3. 低收入及隔代教養、單親家庭學生人數比例偏高，部分家長對於相關的健康保健知識略顯不足，政策推動不</p> |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| | | | | 易。 |
| 學校物質環境 | 1. 校舍新穎，各項教學設備完善，多媒體教學流明度充足不用關燈。 2. 學校軟硬體設備不定期更新，教室照明符合標準 | 1. 教學過程中為了吸引學生興趣，使用電子媒材頻率增加，未能遵守3010之原則。 | 1. 環保志工家長樂於協助維護校園綠美化。 2. 善心人士捐款提供健康中心補助衛材經費。 3. 醫療廠商定期到校協助身高體重視力檢查儀器校正。 4. 非上課時間，校園開放社區民眾使用增加親子戶外活動時間 | 1. 學校社區住宅密度高，部分學生放學後較少出門活動，戶外活動時間不足 |
| 學校社會環境 | 1. 教師間感情融洽互動多，行政橫向聯繫完善，充分支援校內各項活動，氛圍佳。 | 1. 學生需面臨升學壓力，假日從事戶外活動機會少，不利於視力健康照護 2. 少部分導師因課務壓力大，配合推動視力保健意願低。 | 1. 部分家長具備視力保健正確健康意識或觀念，直接或間接影響其子女。 2. 家長會鼓勵家長們參與相關視力保健活動，與教師交流，並提供獎品勉勵視力保健自主管理成效良好學生 | 1. 家長多數為雙薪家庭，學生下課後需到補習班接受課輔，親子互動較疏離 2. 升學優先的觀念，多數家長安排課後補習班學習，學生長時間用眼機會增加。 3. 家長忙於工作，單親、隔代教養、外籍配偶等家庭眾多，容易忽略子女視力健康議題。 |
| 健康生活技能教學及活動 | 1. 教師對視力保健議題的課程設計觀念和能力日漸提昇，有助於課程教學成效提昇。 | 1. 班級經營、教學活動、學生輔導工作量大增，教師較無法深入視力保健教學。 2. 健康知識易教，技能、情意和生活實踐容易被忽略健康素養培育尚需加強 3. 學生沉迷3C產品時間過高，對於健康促進活動反應不積極，尚需持續勉勵。 | 1. 教育局衛生局積極鼓勵各校辦理相關健康促進議題宣導活動提供教學資源。 2. 家長願意與孩童一起討論並完成視力保健的學習單。 | 1. 3C產品普及率高，學生居家使用頻率過高或時間過長，且家長未加以督促管理，進而影響子女視力及正常生活作息。 2. 課業優先的觀念仍存在於許多家長的意識形態中，較不易得到家長支持和配合，因此易忽略視力保健的重要 |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | | 性。 |
| 社區關係 | <p>1. 學校各處室主任與社區發展協會及里辦公室關係良好，有助於健促相關議題推動。</p> <p>2. 結合聯絡簿、健康小叮嚀，親師訊息傳達效果佳。</p> <p>3. 利用學校網頁、公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息，可吸引家長與社區民眾的關注。</p> | <p>1. 雙薪家庭多，家長較少時間參與學校活動，影響視力保健宣達成效</p> <p>2. 部分家長因忙碌對學校辦理之健康促進活動參與度與親師聯繫仍待加強。</p> | <p>1. 環保志工家長積極協助學校健康促進活動。</p> <p>2. 家長會積極熱心參與學校健康促進活動。</p> <p>3. 大部分家長都支持學校的活動，踴躍參加親職教育及健康促進推動。</p> <p>4. 志工家長對於學校辦理的各項健康策進活動熱心參與</p> | <p>1. 有時雙薪家庭家長工作繁忙，與學校互動機會較少，健促議題推動不易。</p> <p>2. 家長安排的課後補習班學習，學生密集用眼時間增加導致視力不良惡化</p> |
| 健康服務 | <p>1. 護理師與導師針對視力異常學生落實轉診矯治，學生複檢率達 95.26%</p> <p>2. 護理師針對高度近視、高關懷學生、視力異常學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤達成率 100%</p> | <p>1. 健康中心人力不足，護理師只有 1 名，負擔沉重。</p> <p>2. 學生近視比率日益增加，學生人數眾多，導師及護理師工作負擔日益加重。</p> | <p>1. 鄰近亞東醫院及其他醫療院所，可協助各項健檢醫療服務。</p> <p>2. 家長體認健康的重要，會帶子女複檢診治，避免視力不良惡化</p> | <p>1. 部分家長經溝通後卻仍選擇直接至眼鏡行處理近視問題。只應付回條之繳交，未依醫師指示持續點藥並追蹤，易流於形式化。</p> <p>2. 部分家長對於學校發函通知該子弟應進行相關矯治，而未積極處理。</p> <p>3. 部分家長因工作繁忙或不瞭解矯治的重要，矯治回條無法達到 100%。</p> <p>4. 隔代教養及單親家庭日益增多，造成少數學童矯治的配合度低。</p> |

陸、健康促進學校議題：

陸、健康促進學校議題：

一、主議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

國中：主議題：性教育(含愛滋防治) 次主議題：視力保健
☐健康體位(含營養教育) ☒性教育(含愛滋病防治) ☐菸癮防制
☐正向心理健康促進 ☒視力保健 ☐口腔保健

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

國中：☐全民健保(含正確用藥) ☐藥物濫用防制
☐安全急救教育 ☐傳染病防治 ☒健康體位(含營養教育)

柒之一、實施策略及內容：

113 學年度之主議題 (性教育(含愛滋防治) 正向心理健康促進融入) 策略

| 六大範疇 | 實施策略及內容 | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程 |
|--------|---|-------------------|------------|------------|------------------|
| 學校衛生政策 | 1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 2. 成立健康促進委員會及性教育委員會，並定期召開會議 3. 建立「校園危機處理機制」、「學生緊急傷病處理流程」。 4. 規劃性教育活動行事曆，以提升「性態度正向率」及「關懷包容愛滋感染者率」為目標進行宣導，完成問卷分析及成果報告。 5. 學生週會辦理學校性健康促進議題衛教宣導活動 6. 能協調及整合各處室相關的心理健康促進資源。 | 性教育 正向心理 健康 | 學務處 輔導處 | 總務處 教務處 | 8-9 月 全學年 |
| 學校物質環境 | 1. 校園提倡綠化美化植栽 2. 校地充足，提供標準運動場，學生的活動空間足夠。 3. 充足水龍頭、洗手台配置設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。 4. 提供安全環境，校園設置監視系統，以預防犯罪。 | 性教育 正向心理 健康 | 總務處 輔導處 | 教務處 | 全學年 |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------|------------|-----|--|
| | <p>5. 配合教育局的健康中心設備更新，淘汰不適用設備。</p> <p>6. 運用健康促進經費購置工具書、教具，提供健康教學使用。</p> <p>7. 設置心理健康促進資訊校園專欄，規劃長設性的學習區(角)。</p> <p>8. 落實安全校園的維修與巡邏，學校親、師、生共同參與協助校園安全巡邏</p> <p>9. 充實健康中心、輔導室諮商環境與設備，以發揮心理健康指導與輔導之效能。</p> <p>10. 提供師生促進心理健康、安全的環境與設施，如：校園安全地圖、校園心靈花園、照明、緊急求助按鈴等</p> | | | | |
| 學校社會環境 | <p>1. 落實三級輔導工作，營造友善的校園環境。</p> <p>訂定「關懷愛滋」教育宣導月。</p> <p>2. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵學生</p> <p>3. 學校專業輔導老師及社工員積極宣導。結合輔導活動課程，進行性別平等活動。</p> <p>4. 配合世界愛滋病日，製作關懷愛滋小卡佈告欄，提升學生接納愛滋感染率。</p> <p>5. 弱勢、有特殊需求學生適當協助與關懷</p> <p>5. 性別平等、預防愛滋校園情境佈置</p> <p>6. 提供適當就醫診療學生之協助</p> <p>7. 營造全校師生對心理健康促進活動的支持與參與，反霸凌、家庭暴力防制與關懷，增進不同性別、族群、文化、性取向等人際互動的尊重與接納。</p> <p>8. 落實學校零體罰、正向管教的班級經營與師生互動關</p> | 性教育 正向心理 健康 | 學務處 輔導處 | 教務處 | <p>全學年 12 月</p> <p>全學年 12 月 全學年</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|-------------------|-----|---|
| | <p>係，結合獎勵制度，鼓勵學生相互關懷、合作。落實校園人身安全危害(霸凌、不當管教等)通報、處理機制</p> <p>9. 建置校園心理健康促進輔導信箱，定期提供校內師生相關之心理健康促進服務，如：辦理心理健康促進支持小團輔、讀書會</p> <p>10. 對於情緒管理或適應障礙學生，提供高關懷、中輟生輔導。</p> | | | | |
| 健康生活技能教學及活動 | <p>1. 結合校本課程，健康促進議題融入健康教育課程</p> <p>2. 辦理教師專業知能研習，以提昇教師知能。</p> <p>3. 培育學生健康生活技能，指導拒絕技巧，感染愛滋危險知覺比率、拒絕性行為效能比率及負責任的性行為。</p> <p>4. 辦理「性教育、性別平等」宣導、戲劇表演、小團輔、生活智慧王活動，培養學生正確觀念。</p> <p>5. 結合跨領域課程融入健康議題</p> <p>6. 安排教師進修性別平等、預防愛滋增能研習</p> <p>7. 融入國文領域課程之觀中作文徵稿活動。</p> <p>8. 結合輔導活動課程，進行性別平等活動。</p> <p>9. 配合衛生局辦理七年級性教育入班宣導。</p> <p>10. 配合世界愛滋病日，利用午餐時間播放關懷愛滋系列影片課程。</p> <p>11. 結合服務學習課程強化宣導效果。</p> <p>12. 辦理八年級學生性教育講座</p> <p>13. 教師心理健康促進增能：培養教師健康認知、態度、自我效能，提升幸福感教學，涵養正向心理之教師專業知能</p> | 性教育 正向心理 健康 | 學務處 教務處 輔導處 | 總務處 | <p>全學年</p> <p>1 月</p> <p>全學年</p> <p>12 月</p> <p>2 月</p> <p>10 月</p> <p>全學年</p> <p>10 月</p> <p>12 月</p> <p>全學年</p> <p>12 月</p> |

| | | | | | |
|------|---|-------------------|------------|-----|-----|
| 社區關係 | 1. 結合聯絡簿、健康小叮嚀組織家長會與班親會，建立親師生良好的溝通管道。 2. 結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與辦理性教育親職講座。 3. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會、大專院校建交合作，協助學校推動健康促進 4. 指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣 5. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 6. 結合學術單位、衛生單位或民間資源如：社區心理衛生中心、基金會等民間組織合作等，共同辦理心靈講座、校園心理健康促進相關活動。 | 性教育 正向心理 健康 | 學務處 輔導處 | 教務處 | 全學年 |
| 健康服務 | 1. 需協助學生列冊諮詢管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導 2. 辦理國中女生子宮頸癌疫苗接種。 3. 協助友善校園工作與三級輔導制度工作，心理疾病與高關懷學生、協助訪談與輔導，適時關懷。 4. 落實危機個案的管理，進行個案的醫療轉介；並對於高風險個案與家庭，進行資源的整合與協助。高風險個案列冊管理、追蹤輔導、及早發現、轉介確診與矯治。 5. 協助心理健康促進諮詢與心理健康服務。 | 性教育 正向心理 健康 | 學務處 輔導處 | 總務處 | 全學年 |

柒之二、實施策略及內容：

113 學年度擇定之次主議題～（視力保健）策略

| 六大範疇 | 實施策略及內容 | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程 |
|------|----------------|------|------|------|------|
| 學校衛生 | 1. 成立學校衛生委員會，負 | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|------|-----|-------------------|-----|
| 政策 | <p>責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。</p> <p>2. 成立健康促進委員會，並定期召開會議</p> <p>3. 宣導教育部重要政策</p> <p>(1) 戶外活動防近視每天戶外活動 120 (累積戶外活動 120 分鐘)</p> <p>(2) 定期就醫來防盲</p> <p>(3) 3010 眼安康，遵守用眼 3010 原則 (中斷近距離用眼)</p> <p>(4) 宣導兒少近視病，近視是疾病觀念宣導落實</p> <p>(5) 規範手機及 3C 產品使用的管理辦法</p> <p>(6) 宣導視力遠視度數儲備，預防近視觀念</p> <p>4. 鼓勵走路上下學</p> <p>5. 鼓勵戶外活動會護眼 (戴帽、太陽眼鏡)</p> <p>6. 鼓勵戶外活動</p> <p>7. 除體育課程～鼓勵正式課程戶外化</p> | 視力保健 | 學務處 | 生教組 體育組 教務處 | 全學年 |
| 學校物質環境 | <p>1. 營造適合戶外活動的環境</p> <p>2. 以視力保健為目的，學校設置特殊的設備設施：如放大書本、視障生協助閱讀器材</p> <p>3. 每學期照度檢測一次</p> <p>(1) 桌面>500LUX</p> <p>(2) 粉板 (黑板每點照度都需) >750LUX</p> <p>(3) 不以白板教學代替粉板 (黑板)</p> <p>(4) 桌面需檢測 9 點、粉板 (黑板) 5 點</p> <p>(5) 適度關幾盞燈</p> <p>4. 鼓勵各班第一排課桌前沿離粉板 2 公尺</p> <p>5. 善用自然光、少人工光。</p> <p>6. 使用不反光桌墊</p> | 視力保健 | 總務處 | 輔導處 學務處 | 全學年 |
| 學校社會環境 | <p>1. 關懷就醫困難學生及未能就醫診療之學生</p> <p>2. 視力保健情境佈置，營造「視力保健」學習氛圍的環</p> | 視力保健 | 學務處 | 教務處 總務處 | 全學年 |

| | | | | | |
|-------------|--|------|-----|------------|-----|
| | 境佈置 3. 推動校園內日常之多元化戶外活動之支持性的環境 4. 舉辦學生健康自主管理實踐卡「85210，我最行！」抽獎比賽，提升在家自主管理健康之行為。 5. 推動校園內日常之多元化戶外活動之支持性的環境，包括動態社團、競賽活動 6. 訂定本校視力保健獎勵辦法。 7. 學校獎勵制度、勉勵持續視力保持良好、視力不良未惡化等良好行為 8 制定全校性視力保健健康生活守則，包括班級公約，並落實推動，鼓勵學生能實踐健康的行為 | | | | |
| 健康生活技能教學及活動 | 1. 視力保健健康促進議題融入健康教育課程 2. 要培育學生健康素養，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來 3. 推動正式課程戶外化 4. 推動多媒體教學不可全面關燈、學生要坐在明亮處 5. 教導學生正確坐姿、閱讀、書寫及握筆姿勢 6. 推動群組教學座位方向不向陽 7. 書包不要置放椅子上 8. 指導學生眼睛離桌面要>35公分 9. 各班定期更換座位一次 10. 辦理戶外活動動態課程 | 視力保健 | 學務處 | 教務處 | 全學年 |
| 社區關係 | 1. 結合聯絡簿、健康小叮嚀 2. 結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與提升視力保健知能 3. 結合社區醫療資源、民間公益團體、台灣防盲基金會協助學校推動健康促進 4. 開放校園鼓勵社區民眾運動 | 視力保健 | 學務處 | 總務處 輔導處 | 全學年 |

| | | | | | |
|------|--|------|-----|-----|-----|
| 健康服務 | 1. 每學期健康檢查一次（儀器、環境、技巧） 2. 視力異常學生列冊、提供轉介通知、落實轉診矯治 3. 高度近視、高關懷學生個案管理、追蹤輔導 4. 高度近視、高關懷學生知能輔導 5. 提醒學生藥品點完要回診 6. 指導正確點藥 7. 教職員工視力保健諮詢 | 視力保健 | 學務處 | 總務處 | 全學年 |
|------|--|------|-----|-----|-----|

柒之三、實施策略及內容：

113 學年度擇定之自選議題～（健康體位）策略

| 六大範疇 | 實施策略及內容 | 實施議題 | 主辦處室 | 協辦處室 | 實施時程 |
|--------|---|------|------|-------------------|------|
| 學校衛生政策 | 1、成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策，並定期召開會議檢討改善 2、健康促進計畫提請校務會議通過後實施 3、結合SH150，達成每天身體活動一小時（包括運動30分鐘）目標 5、在校喝足白開水政策 6、制定在校午餐將菜吃光政策 7、不以含糖飲料、不提供甜食作為獎勵政策 8、辦理學校性健康體位衛教宣導活動 | 健康體位 | 學務處 | 總務處 輔導處 教務處 | 全學年 |
| 學校物質環境 | 1、充足水龍頭、洗手台配置 2、設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。 3、營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食 4、使用有洞菜勺盛取食物，避免食用過多湯汁增加熱量 5、設計健康飲食，避免油炸、過油、勾芡、甜飲餐食 6、合作社餐飲符合規定 7、配合教育局的健康中心 | 健康體位 | 學務處 | 總務處 | 全學年 |

| | | | | | |
|-------------|---|------|-----|-------------------|-----|
| | 設備更新，淘汰不適用健康檢查設備。 8、運用健康促進教具，提供健康教學使用。 | | | | |
| 學校社會環境 | 1、落實三級輔導工作，營造友善的校園環境。 2、制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵持續保持體位適中、自主健康管理等良好行為學生 3、弱勢、就醫困難、未吃早餐、有特殊需求學生適當協助與關懷 4、健康體位、健康飲食情境佈置 5、需輔導學生聯絡心理師、營養師之諮詢協助 6、成立教師健康社團，聯絡同仁情誼 7、辦理體育競賽，鼓勵學生自主運動 | 健康體位 | 學務處 | 總務處 輔導處 教務處 | 全學年 |
| 健康生活技能教學及活動 | 1、健康促進議題融入健康教育課程，產出（健康體位教學教案、教學過程、學生學習省思、健康既能展現成果） 2、辦理教師進修健康體位增能研習，要以健康素養導向為前題 3、要培育學生健康生活技能，養成自主健康管理習慣 | 健康體位 | 學務處 | 總務處 輔導處 教務處 | 全學年 |
| 社區關係 | 1、結合聯絡簿、健康小叮嚀 2、結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與 3、邀請專家辦理健康議題增能講座 4、結合社區醫療資源，協助學校推動健康促進 5、開放校園鼓勵社區民眾運動 6、指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣 7、利用學校網頁、川堂公 | 健康體位 | 學務處 | 總務處 輔導處 教務處 | 全學年 |

| | | | | | |
|------|--|------|-----|-----|-----|
| | 佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 | | | | |
| 健康服務 | 1、每學期健康檢查、統計分析 2、體位異常學生異常學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導 3、體位異常學生家長知能輔導 4、指導學生健康飲食，定期測量身高、體重、腰臀圍與體脂肪，每天自主運動一小時，做好體位自主健康管理與監控 | 健康體位 | 學務處 | 輔導室 | 全學年 |

捌、學校衛生委員會組織表

| 職稱 | 本職 | 姓名 | 任務執掌 |
|-------|------|-----|--|
| 主任委員 | 校長 | 羅珮瑜 | 1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。 |
| 社區組 | 家長會長 | 徐士雄 | 協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。 |
| 副主任委員 | 學務主任 | 戴懷萱 | 秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。 |
| 教學組委員 | 教務主任 | 黃雲清 | 各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。 |
| 執行秘書 | 衛生組長 | 范富強 | 1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。 |
| 設備組 | 總務主任 | 林秋霞 | 1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 |

| | | | |
|-------|--------|-------------------|--|
| 委員 | | | 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等） |
| | 營養師 | 蔡宜庭 | 1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行 |
| 輔導組委員 | 輔導主任 | 鄭仔珊 | 1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。 |
| 醫護組委員 | 專業背景人員 | 未聘請 | 1、健康促進議題輔導。 2、協助診療與諮詢。 3、健康促進議題健康教學講座宣導。 |
| | 護理師 | 林淑婉 | 1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治事宜。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。 |
| 教育組委員 | 健康科任 | 楊智涵 | 負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。 |
| | 班級導師 | 蔡幸儒 顏文照 劉紋綾 | 1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育並指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。 |

| | | | |
|-----|--------------|-----|--|
| | 幼兒園主任 | 未設置 | 本校無附設幼兒園。綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護) |
| 社區組 | 志工代表 | 劉雪杏 | 協助學校衛生工作之推動。 |
| 學生組 | 學生代表 自治市長 | 蔡宗倫 | 協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。 |

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

| 編 號 | 月份 | 年度 | 113 年 | | | | | 114 年 | | | | | | |
|--------|----|------------------|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | 召開學校衛生委員會議 | | ● | | | | | ● | | | | ● | |
| 2 | | 擬定及執行學年度學校健康促進計畫 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| 3 | | 健康促進計畫經校務會議通過 | | ● | ● | | | | | | | | | |
| 4 | | 問卷前測與後測分析 | | | ● | ● | | | | | ● | ● | | |
| 5 | | 資料分析檢討與改善 | | | ● | ● | | | | | ● | ● | | |
| 6 | | 行動研究成果報告 | | | | | | | | | | | | ● |

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

拾、執行成效評估：

| 必 選 議 題 | | |
|---------|---|---------------------------------------|
| 推動議題 | 成效指標說明 | 學校自我預期成效評估 * 111 學年度達成率以修正 1%為預期目標 |
| 視力保健 | 1. 學生裸視篩檢視力不良率。 國中：111-1 82.13% 111-2 83.68% | 1、國中：81.13% |
| | 2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 國中：111-1 1.54% 111-2 | 2、國中：0.54% |
| | 3. 視力不良學生複檢率。 國中：95.26% | 3、國中：96.26% |
| | 4. 定期就醫追蹤率。國中：68.05% | 4、國中：69.05% |
| | 5. 規律用眼 3010 達成率。國中：21.74% | 5、國中：22.74% |
| | 6. 天天戶外活動 120 達成率。國中：26.09% | 6、國中：27.09% |
| | 7. 下課教室淨空率。(大校重點年級) 國中：43.48% | 7、國中：44.48% |
| | 8. 3C 小於 1 小時達成率。國中：13.04% | 8、國中：14.04% |
| 口腔保健 | 1. 學生未治療齲齒率。 | 1. 國中：七年級 |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>國中：七年級 27.20%</p> <p>2. 學生齲齒複檢診治率。</p> <p>國中：七年級 95.77%</p> <p>3. 低年級第一大白齒窩溝封填施作率（國小填寫）。</p> <p>4. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率%。</p> <p>國中：45.65%</p> <p>5. 學生睡前潔牙率%。國中 95.65%</p> <p>6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。</p> <p>國中：56.52%</p> <p>7. 在校不吃零食率%。國中：43.48%</p> <p>8. 在校不喝含糖飲料率%。國中：58.70%</p> <p>9. 含氟漱口水使用率（國小）</p> <p>10. 學生早餐後潔牙率%。國中：81.00%</p> <p>11. 學生午餐餐後潔牙率%。國中：88.60%</p> <p>12. 學生使用貝氏刷牙法比率%。</p> <p>國中：83%</p> | <p>28.20%</p> <p>2、國中：七年級 97.77%</p> <p>3. 國小填寫</p> <p>4、國中：46.65%</p> <p>5、國中：96.65%</p> <p>6、國中：57.52%</p> <p>7、國中：44.48%</p> <p>8、國中：59.70%</p> <p>9、國小：</p> <p>10、國中：82.00%</p> <p>11、國中：89.60%</p> <p>12、國中：84%</p> |
| 健康體位 | <p>1. 體位過輕率。</p> <p>國中：111-1 7.30% 111-2 5.87%</p> <p>2. 體位適中率。</p> <p>國中：111-1 60.10% 111-2 61.80%</p> <p>3. 體位過重率。</p> <p>國中：111-1 11.40% 111-2 12.31%</p> <p>4. 體位肥胖率。</p> <p>國中：111-1 21.20% 110-2 20.02%</p> <p>5. 每天吃早餐達成率%。國中：91%</p> <p>6. 學生符合 85210 原則達成率（以下分述）：國小 85110</p> <p>（1）學生每天睡足 8 小時達成率%。</p> <p>國中：48.84%</p> <p>（2）學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。</p> <p>國中：60.47%</p> <p>（3）每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率%。（國小少於 1 小時）國中：13.04%</p> <p>（4）學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。（420 分/週）國中：26.09%</p> <p>（5）學生喝足白開水目標平均達成率%（每日喝足白開水、體重每公斤*30CC）。</p> <p>國中：55.81%</p> <p>（6）在校零含糖飲料%（與口腔保健第 8 點相同）。</p> <p>國中：58.7%</p> | <p>1、國中：4.87%</p> <p>2、國中：62.80%</p> <p>3、國中：11.31%</p> <p>4、國中：19.02%</p> <p>5、國中：92%</p> <p>6-1、國中：59.84%</p> <p>6-2、國中：61.47%</p> <p>6-3、國中：12.04%</p> <p>6-4、國中：27.09%</p> <p>6-5、國中：56.81%</p> <p>6-6、國中：57.70%</p> |
| 菸檳防制 | <p>1. 學生紙菸吸菸率%（及吸菸學生人數）。</p> <p>國中：2.17%</p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率%。</p> <p>國中：0</p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。國中：2 場次</p> <p>4. 校園二手菸曝露率%。國中：2.17%</p> | <p>1、國中：1.17%</p> <p>2、國中：0</p> <p>3、國中：3 場次</p> <p>4、國中：1.17%</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | 5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。國中：83% 6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。國中：1 人 7. 學生嚼食檳榔率%。 國中：2.17% 8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次國中：2 場次 9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。國中：91.3% | 5、國中：84% 6、國中：2 人 7、國中：1.17% 8、國中：3 場次 9、國中：92.3% |
| 全民健保 (含正確 用藥) | 1. 對全民健保有正確認知比率。 國中：54.42% 2. 珍惜全民健保行為比率。 國中：54.65% 3. 正確使用分級醫療。 國中：(112 無數據) 4. 避免重複就醫。 國中：(112 無數據) 5. 避免過度取藥。 國中：(112 無數據) 6. 向家人朋友說明全民健保的優點。 國中：(112 無數據) 7. 正確使用急診醫療。(國高中用) 國中：(112 無數據) 8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用) 國中：(112 無數據) 9. 遵醫囑服藥率。 國中：88.64% 10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。 國中：90.26% 11. 不過量使用止痛藥比率。 國中：88.64% | 1、國中：55.42% 2、國中：55.65% 3、國中：70% 4、國中：60% 5. 國中：70% 6. 國中：60% 7. 國中：60% 8. 國中：50% 9. 國中：89.64% 10. 國中：91.26% 11 國中：89.64% |
| 性教育 (含愛滋 病防治) | 1. 性知識正確率%。國中：83.72% 2. 性態度正向率%。國中：86.59% 3. 接納愛滋感染者比率%。國中：77.67% 4. 危險知覺比率%。國中：67.67% 5. 拒絕性行為效能比率%。國中：75.97% | 1、國中：84.72% 2、國中：87.59% 3、國中：78.67% 4、國中：68.67% 5、國中：76.97% |
| 藥物濫用 防制 | 1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。 國中：1 場 | 1、國中：2 場 |
| 安全教育 與急救 | 1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。國中：88.37% 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 國中：16.28%(因疫情影響人次) 3. 成立急救(衛生)隊培訓學生人數。國中：4 人 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。國中：1 場次 5. 學校通過 AED 安心場所認證。 認證日期：112 年 9 月 23 日 有效日期:114 年 9 月 23 日 | 1、國中：89.37% 2、國中：17.28% 3、國中：4 人 4、國中：1 場次 5、有效日期：114 年 9 月 23 日(新的認證申請中) |
| 正向心理 | 1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。國中：2 場次 | 1、國中：3 場次 |

| | | |
|-------|---|--|
| 健康促進 | 2. 辦理自殺防治宣導場次。國中：2 場次 3. 辦理性別平等宣導場次。國中：1 場次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。國中：3 場次 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。國中：0 場次 6. 心理健康知識率 91.11%。 7. 心理健康正向態度率 90.37%。 8. 心理健康自我效能率 72.00%。 9. 健康生活品質指標平均 75.33%。 10. 正向心理健康指標平均 64.65%。 | 2、國中：3 場次 3、國中：2 場次 4、國中：4 場次 5、國中：1 場次 6、國中：92.11% 6. 國中：91.37% 8. 國中：73.00% 9. 國中：76.33% 10. 國中：84.70% |
| 傳染病防治 | 1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。國中：6 場次 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。國中：99%?? | 1、國中：7 場次 2、國中：100% |

拾壹、經費概算表：(表格請自行延伸)

| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明(用途) |
|-----------|---------------|-------|----|-------|---|
| 外聘講師鐘點費 | 小時 | 2,000 | 3 | 6,000 | 外聘： 健康體位講座 1 小時 |
| 衛教宣導消耗性器材 | 批 | 8,000 | 1 | 8,000 | 1. 視力保健護眼桌墊(50 人*80 元=4000 元) 潔牙入班教學教材(牙刷牙杯 50 人*一套 80 元=4000 元) |
| 獎品 | 批 | 6000 | 1 | 6000 | 學生完成寒、暑假「健康自主管理記錄卡」之獎勵及健康促進有獎徵答活動之獎勵等... |
| 合計 | 20,000 (貳萬元整) | | | | |

承辦人：

護理師：

單位主管：

主計：

校長：