

# 大觀國中 111-114 年度中長程教育發展計畫

111 年○月○日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 111 年 1 月 27 日新北教秘字第 1110180847 號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校基本資料

- (一) 校地面積：43802.42 平方公尺
- (二) 校舍設施：

#### 【教學空間】

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	37	
2	生物實驗室	1	
3	理化實驗室	2	物理、化學實驗室
4	資訊科技教室	3	電腦教室
5	生活科技教室	2	
6	視覺藝術教室	2	美術教室
7	音樂教室	3	
8	表演藝術教室	2	
9	生涯發展教室	2	輔導諮商室、團輔室
10	烹飪教室	2	
11	童軍教室	1	
12	視聽教室	2	大小視聽
13	多目的空間	2	
14	特色教室	13	
15	健康教室	1	
16	特殊教育教室	2	
17	圖書館	2	含閱視界

### 【行政辦公空間】

編號	項目名稱	數量	備註
1	校長室	1	
2	教務處	1	
3	學務處	2	
4	總務處	1	
5	輔導室	1	
6	人事室	1	
7	會計室	1	
8	資訊室(機房)	1	
9	教師辦公室	7	
10	教材製作室	1	
11	印刷室	1	
12	校史室	1	
13	會議室	4	
14	健康中心	1	
15	傳達(警衛)室	1	
16	教師會辦公室	1	
17	家長會辦公室	1	

### 【其他空間】

編號	項目名稱	數量	備註
1	體育器材室	3	含桌球室、重訓室
2	檔案室	1	
3	公用儲藏室	1	樂活館內
4	茶水間	1	
5	更衣淋浴室	2	
6	電力配電室	44	活力 18、希望 10、成長 11 樂活 5(含冷氣機防)
7	防空避難室	1	
8	其他	5	打餐室、工具間、音控室、準備室、排球隊休息室

### 【已活化之空間】

編號	項目名稱	數量	備註
1	大觀非營利幼兒園	6	
2	市府教育、局社會局	5	教資科 2、家庭教育中心 1、社會局托育中心 2

### 【借出借入空間】

編號	項目名稱	數量	備註
1	合作社	1	

### (三) 110 學年度班級數及學生數

國中		特教班		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
37	913	2.33	61	0	0	37	974

\*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

### (四) 教職員編制

- 1.正式教師編制：現行教師編制有教師 95 人(校長 1 人，導師 37 人，科(專)任 29 人，兼任組長 11 人，兼任主任 4 人，特教班教師 5 人、專任輔導教師 3 人、運動教練 1 人)，師資學歷研究所占 53.9 %，大學及大專院校占 46.1 %。
- 2.正式職員編制：公務人員 8 人(主任 2 人、組長 3 人、護理師 1 人、營養師 0 人、幹事 2 人)，工友 2 人，總計 10 人。
- 3.約聘僱及臨時人員：7 人(約聘人員 0 人、約僱人員 5 人、臨時人員 2 人)。

## 二、學校願景



### 三、學校目標

- (一) 提升行政人員教育行政知能，因應課綱更新規章並落實風險管理。
- (二) 提升教師教學品質，精進教師專業發展，建構教師專業網絡。
- (三) 落實適性揚才理念，打造多元學習環境，培育優秀未來人才。
- (四) 深耕品德教育，落實全人發展，建立友善校園。
- (五) 發展多元社團，辦理戶外教育，營造健康促進學園。
- (六) 深化永續校園環境，型塑優質的校園環境。
- (七) 推動精緻教育，辦理多元活動，提供孩子成長的養分。
- (八) 建立有效輔導網絡，提升親師輔導效能，協助學生適性發展。
- (九) 整合軟體資源，完善學校支持系統，提供孩子成長的沃土。

### 四、學校環境情勢分析

大觀國中於 2002 年招生開學，是新北市板橋區的第 10 所國中，地理環境鄰近板橋林家花園、435 藝文特區、接雲寺及大觀書社，校園林木蒼鬱，人文薈萃，社區文化樸實中兼具創新與多元。2020 年起為新北市生涯發展教育中心學校，。學校校舍面積 43802.42 平方公尺，教職員工 112 人，班級數 37 班，學生人數約 920 人。

#### (一) 學校環境情勢分析

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緊鄰滴仔溝、近新北市政府、臺藝大、華僑高中、大觀國小、中山國小。</li> <li>2. 對外交通便利，可接公車、板橋火車站、捷運板南線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 浮洲地區以往未納入都市計畫中。</li> <li>2. 舊社區巷弄狹小，交通流量大，學生行走有安全上的危險。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖位於板橋區邊陲地帶，但緊鄰台灣藝術大學、華僑中學、大觀國小，資源共有共享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區居民社經背景懸殊，學生異質性高。</li> <li>2. 浮洲地區，颱風季節會淹水。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招募交通導護志工維護學生上下課交通安全。</li> <li>2. 成立愛心志工團協助推動校務。</li> <li>3. 鼓勵班級進行社區服務學習，培養感恩惜福的愛鄉情懷。</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 91 學年開始招生，全校目前共計班 37 班。</li> <li>2. 校地 4.46 公頃，學生 920 人，教師 95 人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近國中具升學指標性，亦影響本校新生入學。</li> <li>2. 保留教師員額，因此常有新聘代理、兼課教師，教師間需常聯絡感情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 空教室轉為領域專科教室、群組教室使用，使教學更多元、增進教學品質。</li> <li>2. 爭取經費將閒置教室規劃成特色教室，使教學更具豐富多元、增進教學品質。</li> <li>3. 配合政府為減輕家長育兒負擔，本校涵義樓一樓於 111 年 8 月起始設立公托。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園開放，破壞率高，公共財物保管不易。</li> <li>2. 與大觀國小僅綠色圍籬區隔，校門口門禁不易管理。</li> <li>3. 鄰近傳統具升學指標性國中，學生常有跨區就讀情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構學校學習型組織，充分發揮教師專業學習。</li> <li>2. 與社區家長密切配合，充分分享資源，建立親師生共同成長的社區環境。</li> <li>3. 與大觀派出所建立良好關係，遇有緊急狀況可隨時支援。</li> </ol>

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍宏偉新穎。</li> <li>2. 操場、專科教室、資訊教室設備逐漸擴充，提供學生優質的學習環境。</li> <li>3. 各班教室、專科教室均有冷氣，提供學生舒適的學習環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分教室座落分散，因此集中設備借用的管理，常造成教學不便。</li> <li>2. 建校已 18 年校舍開始有漏水情形，欄杆也有掉漆斑駁情況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校重視環保生態，是永續校園發展學校。</li> <li>2. 班級數適中，適合主題教學活動，班級協同學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設備使用多年漸有老化需汰換情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極努力爭取經費，補充各項教學設備。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創校第 19 年，教師平均年齡 44 歲。</li> <li>2. 五成以上擁有碩士學位，有活力，重績效，具教學熱忱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育政策變動頻繁與快速，教師措手不及。</li> <li>2. 部分教師輔導與管教學生知能待加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師積極主動參加教師專業進修活動。</li> <li>2. 教師團隊專業對話機制建立，課程整合較容易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男性教師較少，代理代課教師多，需常溝通，凝聚團隊力量。</li> <li>2. 鼓勵教師進修研習，提昇教育專業知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師專業學習社群。</li> <li>2. 鼓勵閱讀教育、雙語教育及智慧領航，結合教師專長，與鄰近學校策略聯盟。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各處室平日各司其職，承辦大型活動相互支援。</li> <li>2. 行政人員溝通協調良好、學習願意高，具熱忱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編制不足，行政業務繁忙。</li> <li>2. 幹事人員太少，行政瑣事無人分擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作績效化並能互相補位。</li> <li>2. 93 學年度起參加組織再造試辦計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作龐雜，無法面面俱到。</li> <li>2. 教師從事行政工作意願較薄弱，沒有具體誘因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效運用策略，團隊分工合作。</li> <li>2. 參與組織再造計畫，增加行政助理人員協助行政業務。</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淳樸、有禮、可塑性高。</li> <li>2. 學生表演潛能佳，有利發展表演藝術教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習成就差異懸殊。</li> <li>2. 學生高比例來自弱勢家庭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校教育可有效影響學生及其家庭。</li> <li>2. 學生對校方向心力強，參與學校活動意願高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家庭教育機能式微。</li> <li>2. 文化刺激較少。</li> <li>3. 社會價值扭曲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實閱讀素養教學。</li> <li>2. 推動部分領域雙語教學。</li> <li>3. 加強學習扶助。</li> <li>4. 重視品德教育。</li> <li>5. 推動多元社團，激發學生展能。</li> </ol>
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本地居民單純淳樸。</li> <li>2. 外來人口多為勞工階級。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家庭教育機能不彰。</li> <li>2. 單親家庭與隔代教養比例高。</li> <li>3. 家長志工比例較低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心教育，樂於與學校交流。</li> <li>2. 熱心公益，對學校付出不求回報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長觀念參差不齊，需加強適性輔導理念。</li> <li>2. 失業高造成家庭問題，影響學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強親職教育。</li> <li>2. 健全家長會並成立班親會，引導家長協助班級經營及校務運作。</li> <li>3. 辦理親職講座。</li> </ol>
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區耆老民眾皆關心教育。</li> <li>2. 社區人士認同學校，願意與學校發展夥伴關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區文化待重整。</li> <li>2. 社區資源分散，缺乏系統整合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區國小、國中、高中、大學皆備，教育資源豐富完整，可發展教育策略聯盟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 浮洲地區屬於移居的都心外圍住商混合地帶。</li> <li>2. 混雜工商住宅型態，整體環境水準低落。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動親職講座，提升親職教育的內涵。</li> <li>2. 辦理各類學習活動，鼓勵親子共同參與。</li> <li>3. 結合社區共讀站，舉辦社區閱讀活動。</li> </ol>

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
地方資源	1. 文化資源：板橋林本源園邸、接雲寺、慈惠宮、許家古厝、劉家古厝、聚安宮…等。 2. 公共資源：新北市政府、消防隊、體育館、派出所、華江公園、浦仔溝自行車道…等。 3. 公益團體：枋橋文化協會、板橋文昌街生活學堂…等。	1. 違建工廠多，工廠廢水排入浦仔溝。 2. 颱風季節容易淹水。 3. 學校附近有許多資源回收場。	1. 板橋二級古蹟林本源園邸保持完整。 2. 在地留有許多閩式建築及廟宇文化資產。 3. 浮洲合宜住宅區域即將進駐大型商場。	1. 學生對在地社區認識不夠深入。 2. 浮洲地區沒有大型書局或大型社區圖書館。	1. 鼓勵教師課程融入板橋文史古蹟及浮洲地區之歷史源流。 2. 深化課程探討浦仔溝環境生態多樣性議題。 3. 區公所進行僑中二街排水改善工程，以解決颱風季節容易淹水問題。

## (二) 結論

1. 所屬浮洲地區因都市計劃開發晚，位處板橋的邊陲，是個老舊社區，單親、失親、隔代教養及新住民學生比例不斷增加，比例約 9.5%，是一個不容忽視的議題。但在新北市政府的規劃下，開通 65 快速道路、興建浮洲合宜住宅，以及觀中多年的努力，逐漸化劣勢為優勢。
2. 持續發揮學校教育功能，以 12 年國教理念為核心，使其正常教學及五育均衡發展，持續辦理教師增能研習及充實教學設備，讓每一位孩子都能成功，促其自我實現。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫策略

#### (一) 提升行政人員教育行政知能，因應課綱更新規章並落實風險管理

1. 透過各項會議加強行政溝通
  - (1) 定期召開各項會議。
  - (2) 盤點各項會議組織規章，並因應課綱更新相關章程及組織成員。
2. 團隊合作推動各項專案計畫
  - (1) 透過跨處室溝通，盤點各項專案計畫之人力、物力及各項資源。
  - (2) 落實業務分工計畫，並定期做成果彙整與風險管理。

#### (二) 提升教師教學品質，精進教師專業發展，建構教師專業網絡

1. 參與活化課程教學
  - (1) 整合課程教學計畫，研發有效教學系統。
  - (2) 落實教學研究會之專業對話與課程精進。
  - (3) 開發並實施各項本土語課程教學。
2. 建構跨域協同教學社群
  - (1) 建構跨域課程共備社群，落實教師專業發展。
  - (2) 透過社群討論深化校訂課程與學校願景、總體課程願景之連結。
  - (3) 社群共備落實校訂課程計畫的執行與課程評鑑。
  - (4) 提升各領域閱讀素養融入之專業知能
3. 強化雙語教育
  - (1) 參與新北市雙語策略聯盟，提升教師雙語教學知能。
  - (2) 建置雙語實驗基地班，推廣部分領域雙語融入之課程。
  - (3) 爭取經費提升非英語領域教師之英語力，以逐年提升課室英語及雙語教學之比例。
  - (4) 爭取外師進班資源，以形塑校園雙語情境。

#### (三) 落實適性揚才理念，打造多元學習環境，培育優秀未來人才

1. 搭建學生各項學習展能平台
  - (1) 申請增置圖書館閱讀推動教師資源，以創思、引領各項閱讀教學活動與課程。
  - (2) 建立學生參與語文競賽(含英語文)之培訓制度及課程，鼓勵學生參與語文競賽，開啟學生語文視野。
  - (3) 持續爭取相關經費，支持英語歌曲之課程實施與競賽展演。
  - (4) 持續推動創意科學競賽、科普閱讀，並與大學科教中心合作發展科學探究課程。
  - (5) 建立各領域成果發表平台，以增進學子適性展能機會。

## 2. 打造行動學習學校

- (1) 資訊融入課程，觸發學子行動學習潛能。
- (2) 資訊應用學習研發，啟發學子學習天賦。

## 3. 適性教學提升學力

- (1) 開辦各式適性教學之課後輔導班別(含學習精進群、學習扶助群、多元展能群)。
- (2) 落實學習扶助普篩及課程教學。

## 4. 校際教育交流

- (1) 與鄰近國小建立科學教育策略聯盟，定期辦理校際科學教育交流。
- (2) 爭取相關經費推動國際教育及辦理國際交流，拓展學子國際觀。

### (四) 深耕品德教育，落實全人發展，建立友善校園

#### 1. 落實學生公民教育，培養健全公民

- (1) 辦理民主法治專題演講宣導活動。
- (2) 辦理民主法治教育測驗及宣導講座及各項藝文活動競賽，辦理模範生選舉，體驗民主法治精神。
- (3) 結合少年隊、交通安全教育種子教官、董氏基金會等政府及社會團體辦理法治、交通安全等法律教育活動。

#### 2. 加強學生品德教育，建立正確價值觀

- (1) 訂定品德教育核心項目，提供相關教育文章讓學生閱讀，並配合集會辦理心得分享及有獎徵答活動，強化學生閱讀表達能力及提升品德意識。
- (2) 落實生活教育(333 生活運動)，培養學生禮貌、愛護整潔的生活態度建立老師樂於工作學生樂於學習之新校園。
- (3) 推廣服務學習，培養學生關懷鄉土、服務分享的情懷。
- (4) 成立品德教育推動小組訂定各項品德教育推動方案及回饋機制。
- (5) 結合班級品德馨語、品德小故事創作等競賽，頒發獎狀及獎勵金給予鼓勵。

#### 3. 營造友善校園，建構安全溫馨環境

- (1) 廣納親師生之意見，共同參與，深化校園民主，共同修訂學生服裝儀容及學生輔導管教等相關辦法。
- (2) 落實校園「零體罰」政策，辦理教師輔導專業研習，提升教師輔導能力，推廣校園「正向管教」環境。
- (3) 落實學生獎懲委員會及學生申訴評議委員會制度。
- (4) 建立及宣導學生申訴及去霸凌專線，保障學生校園安全與權益。
- (5) 建立完善之校園安全制度：強化交通導護志工參與率、積極校園

內外走動巡視、校園安全走廊宣導，提供學生安心、安全的學習環境。

#### 4. 落實導師責任制，強化規章辦法流程

- (1) 強化導師資能與溝通，每月辦理導師會報。
- (2) 辦理「正向管教」相關研習，提升導師之輔導技術與知能。
- (3) 建立導師、行政單位流暢之溝通平台。
- (4) 建立導師獎勵及督導制度，鼓勵教師參予導師工作，並藉由督導制度的建立幫助導師提升相關工作能力。
- (5) 修訂各項學生事務辦法，建立標準化流程。

### (五) 發展多元社團，辦理戶外教育，營造健康促進學園

#### 1. 辦理多元社團，提供學生興趣探索

- (1) 結合社區資源，辦理多元之社團活動。運動社團：籃球、排球、桌球、跆拳道，服務性社團：童軍團及其他文藝性社團。
- (2) 發展重點特色社團：大觀女排隊、童軍團。

#### 2. 落實戶外教育，以班際活動培養合作力

- (1) 辦理多元之戶外教育活動，讓學生於活動中學習團隊合作、奉獻分享。
- (2) 辦理年度班級活動競賽，校慶品德創意進場、拔河、排球、籃球及田徑相關競賽，發展學生團隊意識，建立健康活力強健體魄。

#### 3. 強健學子體魄，落實健康促進，加強傳染病防疫

- (1) 落實 SH150 運動政策，培養規律運動，舉辦各項體育競賽、體適能活動
- (2) 倡導休閒運動，實施獎勵制度，激勵及促進學生快樂成長。
- (3) 推廣 85210 健康密碼，辦理學生健檢、加強校園傳染病防治、強化校園食品安檢及定期飲用水檢測維護，啟動全面照護。
- (4) 營造無菸(拒檳)校園，落實視力口腔保健，推動健康飲食，並將相關議題融入學習領域課程，強化健康促進知能。
- (5) 辦理環保教育活動，藉由做中學落實環保教育意識。

### (六) 深化永續校園環境，型塑優質的校園環境

#### 1. 建構智慧節能學校，促進學校永續發展

- (1) 透過智慧節能小組，凝聚校內節能共識。
- (2) 申請低碳校園計畫，確實落實減碳生活。
- (3) 深耕校本能源課程，強化師生節電行動。
- (4) 藉由校際低碳競賽，提升師生節能素養。
- (5) 蒐集電力使用資訊，降低學校電費支出。
- (6) 建構即時監控設備，掌控能源使用情形。

## 2.修繕校園硬體設施，提升校園環境品質

- (1)建置生涯發展教育中心，落實生涯發展教育內涵，透過教育參觀與職類體驗，達到適性輔導的目的，進而營造多元適性的教育環境，成就學生未來。
- (2)建置職業試探與體驗中心旗艦館，協助進行職業認知教育，增進職場及技職教育的認識，提供職業試探與體驗的機會
- (3)建置桌上型廣播發言系統，讓師生能充分利用。
- (4)活力樓及樂活館地下停車場防水抓漏，車輛安全通行。
- (5)活力樓及樂活館地下停車場裝設鐵門，並於警衛下班時間關閉。
- (6)維護班級及專科教室冷氣，提供優質舒適學習環境。
- (7)操場道暨籃球場整修，提供全校師生及社區民眾安全運動環境。
- (8)建置校園死角監視器，以維護全校師生及來校運動民眾安全。

## (七) 推動精緻教育，辦理多元活動，提供孩子成長的養分

### 1.打造特色學校

- (1)設立新北市生涯發展教育中心，宣揚生涯發展教育理念。
- (2)成立職業試探暨體驗教育中心旗艦館，提供學生職業探索機會。
- (3)活化職業試探中心，辦理職業試探課程、社團及研習。
- (4)開辦假日藝術學校課程。

### 2.深耕藝才美術班，推展藝術教育

- (1)開發藝術課程，深化學生藝術素養。
- (2)辦理觀中美展，深耕藝術教育。

## (八) 建立有效輔導網絡，協助學生適性發展

### 1.發展多元輔導策略，啟動適性輔導

- (1)實施生涯輔導，引導學生進行生涯覺察、試探及生涯規劃。
- (2)辦理高關懷課間及課後課程，協助學生找尋學習舞台。
- (3)推動生命教育，涵養學生健全人格。
- (4)辦理技藝課程，提供學生職群探索的機會。
- (5)辦理小團體輔導，協助學生正向身心發展。
- (6)辦理特教講座及體驗課程，提供特教生多元學習。

## (九) 整合軟體資源，完善學校支持系統，提供孩子成長的沃土

### 1.結合多方資源，建構豐厚支援系統

- (1)檢視統整校內可運用資源，建立教師、家長會、志工、校友等人力資源檔案
- (2)推廣新北市生涯發展教育中心資源，助益生涯發展教育之執行
- (3)活化職業試探暨體驗教育中心，深耕職涯教育。

### 2.建構學習型組織。營造親師生共同成長的園地

- (1) 辦理家庭教育講座，提昇家庭教育功能。
- (2) 組織並運作家長志工團體，全力支援學校。

## 二、計畫內容

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
行政管理	組織規章制度建置與推動	提升行政人員教育行政知能，因應課綱更新並落實風險管理	透過各項會議加強行政溝通	(1) 定期召開各項會議。 (2) 盤點各項會議組織規章，並因應課綱更新相關章程及組織成員。	1. 行政人員提升教育行政知能。 2. 促進行政人員互動溝通，以提升行政運作效率。 3. 建構完整合法之各組織規章，以期校務正常運作	各處室	檢視各組織章程	定期召開各項會議落實檢核	定期召開各項會議逐年精進	定期召開各項會議逐年精進	<input type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	其他教育業務
	行政人員能力、素養及績效2. 風險管理		團隊合作推動專案計畫	(1) 透過跨處室溝通，盤點各項專案計畫之人力、物力及各項資源。 (2) 落實業務分工計畫，並定期做成果彙整與風險管理。	1. 提升跨處室合作效能。 2. 整合校務發展各項資源，以精簡過多重覆之人力、物力支出。 3. 彙整各項工作計畫歷程，以期業務順利交接。 4. 定期風險管理，以避免重大業務疏失影響師生權益。			各處室	檢視各人力及經費支援	定期召開各項會議落實跨處室溝通	建立校務資料備份之軟體設備	持續累積校務之歷程檔案
教學專業	學校課程發展、設計與實施	提升教學品質，精進專業發展，建構教師專業網絡	參與活化課程教學	(1) 整合課程教學計畫，研發有效教學系統。 (2) 落實教學研究會之專業對話與課程精進。 (3) 開發並實施各項本土語課程。	1. 深化各領域課程計畫。 2. 建立有效活化教學課例。 3. 提升領域對話及課程共備。 4. 開發具有校本特色之本土語課程。	教務處	各領域課程再精進修正			引進專家增能，協助指導	課程實行，並落實課程檢核	課程實行，並持續深化、修正
	教師專業發展與專業表現		建構跨域協同教學社群	(1) 建構跨域社群，落實教師專業發展。 (2) 透過社群討論深化校訂課程與學	1. 建構專業社群典範。 2. 提升教師專業素養。 3. 各課程能有效提升學習效益。			教務處	跨域社群組織運作	跨域社群經驗推廣	策略持續推動	爭取發展經費

向度 註 1	指標 註 2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註 3
							111	112	113	114		
				校願景、總體課程願景之連結。 (3) 社群共備落實校訂課程計畫的執行與課程評鑑。 (4) 提升各領域閱讀素養融入之專業知能								
			強化雙語教育	(1) 參與新北市雙語聯盟，提升教師雙語教學知能。 (2) 建置雙語實驗基地分領域融入之課程。 (3) 爭取經費提升非英語領域教師之英語力，逐年提升英語教學之比例。 (4) 爭取外師進班資源，以形塑校園雙語情境	1. 提升英語教學品質。 2. 精進教師雙語教學能力。 3. 形塑校園雙語情境。	教務處	爭取雙語相關經費、規劃課程	爭取雙語相關經費、統合課程	爭取雙語相關經費、課程實踐修正	爭取雙語相關經費、課程實踐強化	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	中教科
學生發展及表現	學生多元學習發展	適才揚才，多學習，優異未來人才 落實理念，打造學習環境，培育優秀人才	搭建學習展示平台	(1) 申請增置圖書館閱讀資源，以推動教師、引領各項閱讀活動與課程。 (2) 建立學生參與語文競賽(含英語文)之培訓及課程，鼓勵學生參與語文競賽，開	1. 學生擁有各項適性發展之舞台。 2. 有效提升校園各項學習動機與風氣。	教務處	整合各課程展能平台之課程規劃	課程執行與活動辦理	課程執行與活動激勵策略	課程執行與應用各管道發佈學習成果	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	中教科

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
				文視野。 (3) 持續爭取相關經費，支持英語歌曲之課程實施與競賽展演。 (4) 持續推動創意科學競賽、科普閱讀，並與大學科教中心合作發展科學探究課程。 (5) 建立各領域成果發表平台，以增進學子適性展能機會。								
			打造行動學習學校	(1) 資訊融入課程，觸發學子學習潛能。 (2) 資訊應用，學習研發，啟發學子學習天賦。	1. 教師皆擁有智慧領航學習初階種子教師資格。 2. 提升學子資訊運用能力。	教務處	領域課程研發精進	引進專家指導	課程實踐並修正	課程再實踐再修正	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	中教科
	學生學業學習表現	適性教學提升學力	(1) 開辦各式適性教學之課後輔導班別(含學習精進群、學習扶助群、多元展能群)。 (2) 落實學習扶助普篩及課程教學。	1. 課後輔導各班群穩定開班。 2. 學習扶助個案比例逐年下降。	教務處	教師共備規劃課程	統合課程	課程實踐修正	課程實踐強化	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	中教科	
學生發展表現	學生品德與公民教育	深耕品德教育，落實全人發展，建立友善校園。	落實學生公民教育，培養健全公民	(1) 辦理民主法治專題宣導活動。 (2) 辦理公民教育融入藝文競賽。 (3) 辦理模範生選舉。 (4) 辦理法治、交通安全等法律教	1. 藉由公民教育融入宣導及競賽活動，了解公民責任感。 2. 班級參與各項公民教育活動，展現溝通力及合作力。 3. 透過典範學習，強化品德實踐能力。	學務處	辦理公民教育活動	辦理公民教育活動	辦理公民教育活動	辦理公民教育活動	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育

向度 註 1	指標 註 2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註 3
							111	112	113	114		
				育活動。								
			加強學生品德教育，建立正確價值觀	(1)成立品德教育推動小組。 (2)訂定品德教育核心價值。 (3)推廣服務學習。 (4)落實生活教育333生活運動。 (5)班級品德馨語、品德小故事創作等競賽。	1.達成每學期服務時數6小時。 2.強化溫馨有禮的友善校園風氣。 3.透過融入品德活動加強環境營造，發揮境教功能。	學務處	辦理品德教育活動	辦理品德教育活動	辦理品德教育活動	辦理品德教育活動	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育
			營造友善校園，建構安全溫馨環境	(1)成立校園霸凌因應小組 (2)成立性別平等教育委員會 (3)辦理教師輔導專業研習。 (4)建立及宣導學生申訴及去霸凌專線。 (5)落實校園「零體罰」政策。 (6)強化交通導護志工參與率。	1.親師生理解霸凌內涵，並守法守矩。 2.親師生透過輔導管教方式，理解民主與尊重的價值。 3.營造溫馨和諧的友善校園。 4.結合社區人力資源，共同維護校園安全	學務處	防治霸凌，建立安全學園	防治霸凌，建立安全學園	防治霸凌，建立安全學園	防治霸凌，建立安全學園	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育
行政管理	行政人員能力、素養及運作績效		落實導師責任制，強化規章辦法流程	(1)強化導師增能與溝通，每月辦理導師會報。 (2)辦理「正向管教」相關研習。 (3)建立導師、行政單位流暢之溝	1.透過正向管教，強化有效的生活教育。 2.營造行政與教師合作的友善校園。 3.落實導師及學生事務標準化流程，提升導師工作效率。 4.建立規章標準化流程，提	學務處	檢視各項規章，辦理導師會報	辦理導師會報與增能研習	辦理導師會報與增能研習	辦理導師會報與增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育

向度 註 1	指標 註 2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註 3
							111	112	113	114		
				通平台。 (4)建立導師獎勵及導師事務標準流程。 (5)修訂各項學生事務辦法，建立標準化流程。	升行政效率。		與增能研習					
學生發展及表現	學生多元學習與發展	發展多元社團，辦理戶外教育，營造健康校園	辦理多元社團，提供學生興趣探索	(1)辦理多元之社團活動。 (2)發展重點特色社團：大觀女排隊、童軍團。	1. 學生經由社團活動參與，發揮多元潛能。 2. 重點社團有效行銷學校特色。	學務處	辦理多元學生社團	辦理多元學生社團	辦理多元學生社團	辦理多元學生社團	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育
			落實戶外教育，以班際活動培養合作力	(1)辦理多元之戶外教育活動。 (2)辦理年度班級活動競賽。	藉由戶外教育及班級活動，提升學生溝通、人際合作、文化理解力。	學務處	辦理戶外教育及班級活動	辦理戶外教育及班級活動	辦理戶外教育及班級活動	辦理戶外教育及班級活動	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育
	學生衛生與健康促進		強健學子體魄，落實健康促進，加強傳染病防疫	(1)舉辦各項體育競賽、生活競賽、體適能活動。 (2)倡導休閒運動。 (3)落實視力口腔保健，推動健康飲食。 (4)推動學生健檢、加強校園傳染病防治、定期飲用水檢測維護，啟動全面照護。 (5)辦理環保教育活動。	1. 藉由各項體育活動的推廣與落實，強健學生體魄 2. 藉由各項衛教宣導，了解健康促進知識，達成健康指標。 3. 遵守防疫規範，阻絕疫情散播 4. 透過環保教育相關活動，建立親師生資源循環相關知識及觀念。	學務處	衛教宣導資料庫建立	推動各項體衛活動	推動各項體衛活動	推動各項體衛活動	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	體育及衛生教育
校園環境與資源應	教學、學習、	深化永續校園環境，型	建構智慧節能學校，促進學	1.透過智慧節能小組，凝聚校內節能共識。	1.教職員重視能源議題。 2.申請低碳校園計畫，確切	總務處	建立採購	實地評估	招標上網	鞏固學習	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	建築及設備

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
用	活動 設施之 建置與 維護	塑優質 的校園 環境	校永續 發展	2.參與能源科技計畫，培育能源管理師群。 3.深耕校本能源課程，強化師生節電行動 4.藉由校際低碳競賽，提升師生節能素養。 5.蒐集電力使用資訊，降低學校電費支出。 6.建構即時監控設備，掌控能源使用情形。	落實減碳生活。 3.師生隨手關閉電源。 4.辦理能源競賽活動。 5.有效降低電費支出。 6.能源需量自動化控制。		合格廠商名單	規劃設計	採購與施做	場域的安全		
	學校 空間、 資源規 劃、運 用與維 護	深化永 續校園 環境， 型塑優 質校園 環境	修繕校 園硬體 設施， 提升校 園環境 品質	1.建置生涯發展教育中心，落實生涯發展教育內涵，透過教育參觀職類體驗，達到適性輔導的目的，進而營造多元適性的教育環境，成就學生未來。 2.建置職業試探與體驗中心旗艦館，協助進行職業認知教育，增進職場及技職教育的認識，提供職業試探與體驗的機會。 3.建置桌上型廣播發言系統，讓師生能充分利用。 4.活力樓及樂活館地下停車場防水抓漏，車輛安	1.協助學生瞭解自己，認識工作世界，增進生涯發展基本能力並培養獨立思考能力，提升生涯發展規劃能力，擴展生涯發展信心 2.協助陪同孩子探索學習找出自己的興趣認識職涯、培養職業能力與建立正確的價值觀。 3.建置於特色教室，始發揮課堂及會議之最大效益。 4.確實解決漏水問題，確保人車通行安全。 5.避免無人飼養之小狗跑進停車場攻擊人、車。 6.營造舒適學習環境、提供師生教學及學習的良善環	總務處	建立採購合格廠商名單	實地評估規劃設計	招標上網採購與施做	鞏固學習場域的安全	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	建築 設備

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
				全通行。 5.活力樓及樂活館地下停車場裝設鐵門，並於警衛下班時間關閉。 6.維護班級及專科教室冷氣，提供優質舒適學習環境。	境。 7.操場道暨籃球場整修，提供全校師生及社區民眾安全運動環境 8.建置校園死角監視器，以維護全校師生及來校運動民眾安全。							
學生發展及表現	學生多元學習與發展	推動精緻教育，辦理多元活動，提供孩子的養分	打造特色學校	1.設立新北市生涯發展教育中心，宣揚生涯發展教育理念 2.成立職業試探暨體驗教育中心旗艦館，提供學生職業探索機會 3.活化職業試探中心，辦理職業試探課程、社團及研習 4.開辦假日藝術學校課程	1.使空間展現生涯發展教育專業及多元性，推動生涯發展教育之理念與規劃。 2.提供生涯發展教育多元資源，助益生涯發展教育之執行。	輔導處	充實特色場館資源	發展特色活動，發揮場館價值	研發相關課程，推展生涯發展教育	研發相關課程，推展生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	社會教育業務（教科） 高教育業務（技職科）
學生發展及表現	特殊教育推展	推動精緻教育，辦理多元活動，提供孩子的養分	深耕藝術班，推展藝術教育	1.開發藝術課程，深化學生藝術素養 2.辦理觀中美展，深耕藝術教育	1.學術兼備、創新多元，增強藝術技能之廣度。 2.鑑往知來，深入研究，豐富藝術生活。	輔導處	引進專家增能，協助指導	結合社區資源，發展特色課程	申請專案計畫，拓展藝術課程深度	申請專案計畫，拓展藝術課程深度	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	社會教育業務（教科）
學生發展及表現	學生輔導工作	建立有效輔導網絡，協助學生適性發展	發展多元輔導策略，啟動適性輔導	1.實施生涯輔導，引導學生進行生涯覺察、試探及生涯規劃 2.辦理高關懷課間及課後	1.適性輔導工作個別化 2.落實每個學生均受到妥善照顧的教育理想	輔導處	推展親師生的生	精進輔導機制，	提供適性輔導，	強化教師輔導知	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	特殊教育業務（特教科）

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
				課程，協助學生找尋學習舞台 3.推動生命教育，涵養學生健全人格 4.辦理技藝課程，提供學生職群探索的機會 5.辦理小團體輔導，協助學生正向身心發展 6.辦理特教講座及體驗課程，提供特教生多元學習。			涯發展教育	建構適性發展之校園	帶好每一個孩子	能，激勵全體教師參與學生輔導工作		
校園環境與資源應用	資源與經費掌握與運用	整合軟體資源、完善支持系統，提供孩子成長的沃土	結合多方資源，建構濃厚支援系統	1.檢視統整校內可運用資源，建立教師、家長會、志工、校友等人力資源檔案 2.推廣新北市生涯發展教育資源，助益生涯發展教育之執行 3.活化職業試探暨體驗教育中心，深耕職涯教育。	1. 發掘社區脈絡資源，豐富生涯發展教育中心教材，提供多元資源	輔導處	社區資源連結	整合相關資源	開發潛在資源	發揮資源最大效益	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	社會教育業務（社教科）
永續經營	夥伴團體參與支持	落實適性揚才理念，打造多元學習環境，培育優秀未來人才	校際教育交流	(1)與鄰近國小建立科學教育策略聯盟，定期辦理校際科學教育交流。 (2)爭取相關經費推動國際教育及辦理國際交流，拓展學子國際觀。	1.定期科學教育聯盟活動，以提升學區科學教育之氛圍。 2.拓展在地觀與國際觀。	教務處	課程國際化	校園國際化	師生專業認證	國際交流活動	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	國際教育業務
		整合軟體資源、完善支持系統	建構學習型組織。營	1.辦理家庭教育講座，提升家庭教育 2.整合社區家	1.提升社區家長親職知能 2.整合社區家	輔導處	辦理親	辦理親	開發潛	開發潛	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	家庭教育（家

向度 註1	指標 註2	學校 目標	計畫 策略	計畫執行 內容	預期 效益	主辦 單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
		善學校支持系統，提供孩子成長的沃土	造親師生共同成長的園地	功能。 2.組織並運作家長志工團體，全力支持學校。	長資源		職講座，強化親職功能	職講座，強化親職功能	在資源，提升夥伴團體參與度	在資源，提升夥伴團體參與度		教中心)

### 三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

(依據二、計畫內容中的「目標」及「策略」，訂定可衡量之績效指標，每1個策略訂定1個「關鍵績效指標」；衡量標準欄位請填寫計算關鍵績效指標年度目標值之公式，「年度目標值」以「百分比」方式呈現)

目標1	提升行政人員教育行政知能，因應課綱更新規章並落實風險管理						
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值				
			111	112	113	114	
透過各項會議加強行政溝通	定期召開各項會議	行政會報實際召開場次/學年間定期應開場次	98%	99%	100%	100%	
團隊合作推動各項專案計畫	定期做成果彙整與風險管理	各處室組別業務完成年度成果彙整比例	98%	99%	100%	100%	

目標2	提升教師教學品質，精進教師專業發展，建構教師專業網絡						
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值				
			111	112	113	114	
參與活化課程教學	落實教學研究會之專業對話與課程精進	各領域教學研究會召開專業研習場次/學年間各領域應開教學研究會總場次	100%	100%	100%	100%	
建構跨域協同教學社群	建構跨域課程共備社群，落實教師專業發展	跨域課程社群數/學年間校訂課程為跨域類別之課程數	15%	30%	50%	80%	

強化雙語教育	爭取外師進班資源，以形塑校園雙語情境	學年期間外師實際入班之班級比例	30%	60%	90%	100%
--------	--------------------	-----------------	-----	-----	-----	------

目標3		落實適性揚才理念，打造多元學習環境，培育優秀未來人才				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
搭建學生各項學習展能平台	建立各領域成果發表平台，以增進學子適性展能機會	學年間有實際培訓指導學生參與校內外相關競賽之領域數/9大領域(國語文、英語文分開計算)	50%	60%	70%	80%
打造行動學習學校	資訊應用學習研發，啟發學子學習天賦	實際落實資訊融入教學之領域數/9大領域(國語文、英語文分開計算)	60%	75%	85%	100%
適性教學提升學力	落實學習扶助普篩及課程教學	各年級國英數學學習扶助平均進步率(進步人次/受輔學生人數)	60%	70%	80%	85%
校際教育交流	參與科學教育或國際教育相關課程交流	實際參與校際交流之學生人數/全校總學生數	20%	30%	60%	90%

目標4		深耕品德教育，落實全人發展，建立友善校園				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
落實學生公民教育，培養健全公民	1.專題講座演講	活動場次4場	100%	100%	100%	100%
	2.選舉活動	參與人數師生1100人	100%	100%	100%	100%
加強學生品德教育，建立正確價值觀	1.宣導活動	活動場次20場	100%	100%	100%	100%
	2.小品文投稿	投稿件數200件	90%	90%	100%	100%
	3.情境佈置	教室布置比例25%	90%	90%	100%	100%
營造友善校園，建構安全溫馨環境	1.體罰事件	案件次數0件	100%	100%	100%	100%
	2.宣導活動	活動場次20場	100%	100%	100%	100%
導師增能與溝通	1.召開導師會報	會議場次8場	100%	100%	100%	100%
	2.正向管教研習	會議場次2場	100%	100%	100%	100%

目標5	發展多元社團，辦理戶外教育，營造健康促進學園					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展多元社團	1.辦理多元社團	社團數量30團	90%	90%	100%	100%
	2.辦理特色社團	特色社團2團	100%	100%	100%	100%
班際活動	1.落實慢跑大觀遊台灣活動	參與班級24班	90%	90%	90%	90%
	2.辦理相關競賽	競賽場次6場	100%	100%	100%	100%
健康學園與健康促進	1.養成運動習慣	參與人數師生1100人	90%	90%	90%	90%
	2.辦理相關競賽	競賽場次6場	100%	100%	100%	100%

目標6	深化永續校園環境，型塑優質的校園環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
建構智慧節能學校，促進學校永續發展	1.召開能源會議	會議場次	70%	80%	90%	95%
	2.成立減碳小組	會議場次	70%	80%	90%	95%
	3.進行能源課程	實施班級	60%	70%	80%	90%
	4.舉辦低碳競賽	競賽場次	60%	70%	80%	90%
	5.降低電費支出	用電百分比	70%	80%	90%	95%
	6.建置管控系統	能源模組	70%	80%	90%	95%
修繕校園硬體設施，提升校園環境品質	1.建置生涯發展教育中心	特色教室	70%	80%	90%	95%
	2.建置職業試探與體驗中心旗艦館	特色教室	80%	85%	90%	95%
	3.建置廣播系統		60%	70%	80%	90%
	4.停車場漏水	漏水地點	70%	80%	90%	95%
	5.裝設停車場鐵門	停車場	70%	80%	90%	95%
	6.維護全校冷氣	全校教室	80%	85%	90%	95%
	7.操場跑道暨籃球場整修	操場跑道	90%	95%	96%	100%
	8.校園監視器	校園	70%	80%	90%	95%

目標7		推動精緻教育，辦理多元活動，提供孩子成長的養分				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
打造特色學校	活化職探中心，辦理職探課程、社團及研習	各年段學生參與職探課程之比例	85%	90%	95%	99%
深耕藝才美術班，推展藝術教育	辦理觀中美展，深耕藝術教育	各年段學生參與觀中美展觀賞之比例	90%	95%	97%	99%

目標8		建立有效輔導網絡，協助學生適性發展				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展多元輔導策略，啟動適性輔導	辦理技藝教育課程，提供職群探索機會	開辦國三生合作式技藝教育課程	100%	100%	100%	100%

目標9		整合軟體資源，完善學校支持系統，提供孩子成長的沃土				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
結合多方資源，建構豐厚支援系統	活化職探中心，深耕生涯教育	統整職探師資檔案庫，每門課程皆能有五倍以上可協力之師資	70%	80%	90%	95%
建構學習型組織。營造親師生共同成長的園地	每學年辦理家庭教育講座，提升家庭教育功能	辦理親師生家庭教育講座，完整提供實體或線上資訊	85%	90%	95%	100%

## 肆、經費需求

### 一、學校提報計畫

單位：仟元

目標2	提升教師教學品質，精進教師專業發展，建構教師專業網絡									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
國教署 活化教 學多元 學習 計畫	中央補助(註2)	150	150	150	150	150	150	900		
	市府補助									
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計	150	150	150	150	150	150	900		
國民中 學跨領 域或跨 科目協 同教學 實施計 畫	中央補助(註2)									
	市府補助	72	130	190	190	190	190	962		
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計	72	130	190	190	190	190	962		
閱讀融 入學習 雙語教 學	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)	0	100	100	100	100	100	500		
	小計	0	100	100	100	100	100	500		

目標3	落實適性揚才理念，打造多元學習環境，培育優秀未來人才									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
增置國民小學圖書館閱讀教師	中央補助(註2)	540	180	180	180	180	180	1440		
	市府補助	250	100	100	100	100	100	750		
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計	790	280	280	280	280	280	280	2190	
科學+學校實施計畫	中央補助(註2)									
	市府補助	70	90	90	90	90	90	520		
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計	70	90	90	90	90	90	90	520	
藝術跨域協同教學計畫	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)	100	100	100	100	100	100	600		
	小計	100	100	100	100	100	100	100	600	
智慧學領航學校計畫	中央補助(註2)									
	市府補助	1250	180	180	180	180	180	2150		
	學校 經費	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)	100	100	100	100	100	100	600		
	小計	2600	280	280	280	280	280	280	2750	

目標4	深耕品德教育，落實全人發展，建立友善校園								
執行計畫(註1)	經費來源	111年以前	111年	112年	113年	114年	114年以後	總計	備註
加強學生品德教育，建立正確價值觀	中央補助(註2)	0(用罄)	0	0	0	0	0	0	
	市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
	學校經費	年度預算(註3)	0	0	0	0	0	0	
		動支基金賸餘	30	30	30	30	30	150	
	其他(註4)		0	0	0	0	0	0	
	小計		30	30	30	30	30	150	

目標5	發展多元社團，辦理戶外教育，營造健康促進學園								
執行計畫(註1)	經費來源	111年以前	111年	112年	113年	114年	114年以後	總計	備註
發展多元社團	中央補助(註2)	0	0	0	0	0	0	0	
	市府補助	0	18	18	18	18	18	90	
	學校經費	年度預算(註3)	26	26	26	26	26	130	
		動支基金賸餘	6	6	6	6	6	30	
	其他(註4)		0	0	0	0	0	0	
	小計		50	50	50	50	50	250	
班際活動	中央補助(註2)	0	0	0	0	0	0	0	
	市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
	學校經費	年度預算(註3)	0	0	0	0	0	0	
		動支基金賸餘	30	30	30	30	30	150	
	其他(註4)		0	0	0	0	0	0	
	小計		30	30	30	30	30	150	
運動競賽	中央補助(註2)	0	0	0	0	0	0	0	
	市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
	學校經費	年度預算(註3)	111	111	111	111	111	555	
		動支基金賸餘	30	30	30	30	30	150	
	其他(註4)		0	0	0	0	0	0	

	小計		141	141	141	141	141	705		
健促活動	中央補助(註2)	0	0	0	0	0	0	0		
	市府補助	0	50	50	50	50	50	250		
	學校 經費	年度預算 (註3)	6	6	6	6	6	6	30	
		動支基金 賸餘	20	20	20	20	20	20	100	
	其他(註4)		0	0	0	0	0	0		
	小計		76	76	76	76	76	380		

目標6	深化永續校園環境，型塑優質的校園環境									
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註	
建構智慧 節能學校 ，促進學 校永續發 展	中央補助(註2)									
	市府補助	80	50	50	50	50	50	330		
	學校 經費	年度預算 (註3)	320	100	100	100	100	100	820	
		動支基金 賸餘								
	其他(註4)									
	小計	400	150	150	150	150	150	1150		
修繕校園 硬體設施 ，提升校 園環境品 質	中央補助(註2)		4625							
	市府補助		8800							
	學校 經費	年度預算 (註3)	250	250	250	250	250	250	1500	
		動支基金 賸餘	350	350	350	350	350	350	2100	
	其他(註4)									
	小計	600	14025	600	600	600	600	3600		

目標7	推動精緻教育，辦理多元活動，提供孩子成長的養分								
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註
1.生涯發 展教育計 畫	中央補助(註2)	141.1	141.1	141.1	141.1	141.1	141.1	846.6	
	市府補助	28.9	28.9	28.9	28.9	28.9	28.9	173.4	

	學校								
	經費								
	其他(註4)								
	小計		170	170	170	170	170	170	1020
2.假日藝術學校計畫	中央補助(註2)								
	市府補助		130	130	130	130	130	130	780
	學校								
	經費								
	其他(註4)								
小計		130	130	130	130	130	130	780	
3.藝才班藝師藝友計畫	中央補助(註2)		80	80	80	80	80	80	480
	市府補助								
	學校								
	經費								
	其他(註4)								
小計		80	80	80	80	80	80	480	
4.職探體驗教育(學期間)計畫	中央補助(註2)								
	市府補助		440	440	440	440	440	440	2640
	學校								
	經費								
	其他(註4)		440	440	440	440	440	440	2640
小計									

目標8	建立有效輔導網絡，提升親師輔導效能，協助學生適性發展								
執行計畫(註1)	經費來源	111年以前	111年	112年	113年	114年	114年以後	總計	備註
1.高關懷課間課後計畫	中央補助(註2)								
	市府補助		300	300	300	300	300	300	1800
	學校								
	經費								
其他(註4)									

	小計	300	300	300	300	300	300	1800	
--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	--

目標9	整合軟體資源、完善學校支持系統，提供孩子成長的沃土								
執行計畫 (註1)	經費來源	111年 以前	111年	112年	113年	114年	114年 以後	總計	備註
1.志工補 助經費	中央補助(註2)								
	市府補助	30	30	30	30	30	30	180	
	學校 經費								
	其他(註4)								
	小計	30	30	30	30	30	30	180	

## 二、教育局補助項目

(以下資料由本局 ao 系統帶入經常門 300 萬元以上及資本門 500 萬以上計畫經費)

單位：仟元

補助計畫 名稱	年度	經費來源						備註	
		總計	中央款			市款			
			小計	經常門	資本門	小計	經常門		資本門

附件一：

大觀國中 111-114 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
1.提升行政人員教育行政知能，因應課綱更新規章並落實風險管理	透過各項會議加強行政溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開各項會議</li> <li>2. 盤點各項會議組織規章，並因應課綱更新相關章程及組織成員</li> </ol>	其他教育
	團隊合作推動各項專案計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過跨處室溝通，盤點各項專案計畫之人力、物力及各項資源</li> <li>2. 落實業務分工計畫，並定期做成果彙整與風險管理</li> </ol>	其他教育
2.提升教師教學品質，精進教師專業發展，建構教師專業網絡	參與活化課程教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合課程教學計畫，研發有效教學系統</li> <li>2. 落實教學研究會之專業對話與課程精進</li> <li>3. 開發並實施各項本土語課程教學。</li> </ol>	國中教育
	建構跨域協同教學社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構跨域課程共備社群，落實教師專業發展</li> <li>2. 透過社群討論深化校訂課程與學校願景、總體課程願景之連結</li> <li>3. 社群共備落實校訂課程計畫的執行與課程評鑑</li> <li>4. 提升各領域閱讀素養融入之專業知能</li> </ol>	國中教育
	強化雙語教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與新北市雙語策略聯盟，提升教師雙語教學知能</li> <li>2. 建置雙語實驗基地班，推廣部分領域雙語融入之課程</li> <li>3. 爭取經費提升非英語領域教師之英語力，以逐年提升課室英語及雙語教學之比例</li> <li>4. 爭取外師進班資源，以形塑校園雙語情境</li> </ol>	國中教育
3.落實適性揚才理念，打造多元學習環境，培育優秀未來人才	搭建學生各項學習展能平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請增置圖書館閱讀推動教師資源，以創思、引領各項閱讀教學活動與課程</li> <li>2. 建立學生參與語文競賽(含英語文)之培訓制度及課程，鼓勵學生參與語文競賽，開啟學生語文視野</li> <li>3. 持續爭取相關經費，支持英語歌曲之課程實施與競賽展演</li> <li>4. 持續推動創意科學競賽、科普閱讀，並與大學科教中心合作發展科學探究課程</li> <li>5. 建立各領域成果發表平台，以增進學子適性展能機會</li> </ol>	國中教育

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
	打造行動學習學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊融入課程，觸發學子行動學習潛能</li> <li>2. 資訊應用學習研發，啟發學子學習天賦</li> </ol>	國中教育
	適性教學提升學力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開辦各式適性教學之課後輔導班別(含學習精進群、學習扶助群、多元展能群)</li> <li>2. 落實學習扶助普篩及課程教學</li> </ol>	國中教育
	校際教育交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與鄰近國小建立科學教育策略聯盟，定期辦理校際科學教育交流</li> <li>2. 爭取相關經費推動國際教育及辦理國際交流，拓展學子國際觀</li> </ol>	國際教育
4.深耕品德教育，落實全人發展，建立友善校園。	落實學生公民教育，培養健全公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理民主法治專題演講宣導活動。</li> <li>2. 辦理民主法治教育測驗及宣導講座及各項藝文活動競賽，辦理模範生選舉，體驗民主法治精神。</li> <li>3. 結合政府及社會團體辦理法治、交通安全等法律教育活動。</li> </ol>	特殊教育
	加強學生品德教育，建立正確價值觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定品德教育核心項目，強化學生閱讀表達能力及提升品德意識。</li> <li>2. 落實生活教育(333 生活運動)，建立老師樂於工作學生樂於學習之新校園。</li> <li>3. 推廣服務學習，培養學生關懷鄉土、服務分享的情懷。</li> <li>4. 成立品德教育推動小組訂定各項品德教育推動方案及回饋機制。</li> <li>5. 結合班級品德馨語、品德小故事創作等競賽，給予鼓勵。</li> </ol>	特殊教育
	營造友善校園，建構安全溫馨環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣納親師生之意見，共同修訂學生服裝儀容及學生輔導管教等相關辦法。</li> <li>2. 落實校園「零體罰」政策，推廣校園「正向管教」環境。</li> <li>3. 落實學生獎懲委員會及學生申訴評議委員會制度。</li> <li>4. 建立及宣導學生申訴及去霸凌專線，保障學生校園安全與權益。</li> <li>5. 建立完善之校園安全制度：強化交通導護志工參與率。</li> </ol>	特殊教育
	落實導師責任制，強化規章辦法流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化導師資能與溝通，每月辦理導師會報。</li> <li>2. 建立導師、行政單位流暢之溝通平台。</li> <li>3. 建立導師獎勵及督導制度，提升相</li> </ol>	特殊教育

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
		關工作能力。 4. 修訂各項學生事務辦法，建立標準化流程。	
5.發展多元社團，辦理戶外教育，營造健康促進學園	辦理多元社團，提供學生興趣探索	1. 結合社區資源，辦理多元之社團活動。運動社團：籃球、排球、桌球、跆拳道，服務性社團：童軍團及其他文藝性社團。 2. 發展重點特色社團：大觀女排隊、童軍團。	特殊教育
	落實戶外教育，以班際活動培養合作力	1. 辦理多元之戶外教育活動，讓學生於活動中學習團隊合作、奉獻分享。 2. 辦理年度班級活動競賽，發展學生團隊意識，建立健康活力強健體魄。	體育及衛生教育
	強健學子體魄，落實健康促進，加強傳染病防疫	1. 落實 SH150 運動政策，培養規律運動，舉辦各項體育競賽、體適能活動 2. 倡導休閒運動，實施獎勵制度，激勵及促進學生快樂成長。 3. 推廣 85210 健康密碼，辦理學生健檢、加強校園傳染病防治、強化校園食品安檢及定期飲用水檢測維護，啟動全面照護。 4. 營造無菸(拒檳)校園，落實視力口腔保健，推動健康飲食，並將相關議題融入學習領域課程，強化健康促進知能。 5. 辦理環保教育活動，藉由做中學落實環保教育意識。	體育及衛生教育
6.深化永續校園環境，型塑優質的校園環境	建構智慧節能學校，促進學校永續發展	1.成立智慧節能小組。 2.申請低碳校園計畫，確切落實減碳生活。 3.強化師生節電行動。 4.舉辦校際低碳競賽。 5.降低學校電費支出。 6.建構即時監控設備。	建築及設備
	修繕校園硬體設施，提升校園環境品質	1. 建置生涯發展教育中心，落實生涯發展教育內涵，透過教育參觀與職類體驗，達到適性輔導的目的，進而營造多元適性的教育環境，成就學生未來。 2. 建置職業試探與體驗中心旗艦館，協助進行職業認知教育，增進職場及技職教育的認識，提供職業試探與體驗的機會。 3. 建置桌上型廣播發言系統，讓師生能充分利用。	建築及設備

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
		4.活力樓及樂活館地下停車場防水抓漏，車輛安全通行。 5.活力樓及樂活館地下停車場裝設鐵門，並於警衛下班時間關閉。 6.維護班級及專科教室冷氣，提供優質舒適學習環境。 7.操場道暨籃球場整修，提供全校師生及社區民眾安全運動環境 8.建置校園死角監視器，以維護全校師生及來校運動民眾安全。	
7.推動精緻教育、辦理多元活動，提供孩子成長的養分	打造特色學校	1. 開發藝術課程，深化學生藝術素養。 2. 開辦假日藝術學校、電影電視社團。 3. 結合觀中美展，深耕藝術教育。 4. 活化職業試探中心，辦理職業試探課程、社團及研習。	社會教育
	深耕藝才美術班，推展藝術教育	1. 開發藝術課程，深化學生藝術素養。 2. 辦理觀中美展，深耕藝術教育	社會教育
8. 建立有效輔導網絡，提升親師輔導效能，協助學生適性發展	發展多元輔導策略，啟動適性輔導	1. 實施生涯輔導，引導學生進行生涯覺察、試探及生涯規劃。 2. 辦理高關懷課間及課後課程，協助學生找尋學習舞台。 3. 推動生命教育，涵養學生健全人格。 4. 辦理技藝課程，提供學生職群探索的機會。 5. 辦理小團體輔導，協助學生正向身心發展。 6. 辦理特教講座及體驗課程，提供特教生多元學習。	國民教育
9. 整合軟體資源、完善學校支持系統，提供孩子成長的沃土	結合多方資源，建構豐厚支援系統	1. 檢視統整校內可運用資源，建立教師、家長會、志工、校友等人力資源檔案 2. 推廣新北市生涯發展教育中心資源，助益生涯發展教育之執行 3. 活化職業試探暨體驗教育中心，深耕職涯教育。	特殊教育 社會教育
	建構學習型組織。營造親師生共同成長的園地	1. 辦理家庭教育講座，提昇家庭教育功能。 2. 組織並運作家長志工團體，全力支持學校。	



## 附件三：111-114 年度學區內就學人口預估表

### 一、目前規劃範圍：

學校名稱	學區範圍	自由學區	備註
大觀國中	華中里、大觀里、歡園里、浮洲里、僑中里、中山里、復興里、大安里、福安里、聚安里、龍安里。	一、樹林高中國中部、土城區中正國中與清水高中國中部學區各里。 二、湳興里(1-5 及 22 鄰)、光華里(1-11 鄰)(板橋國中與大觀國中自由學區)。 三、湳興里(6-21 及 23-25 鄰)(大觀國中與忠孝國中自由學區)。 四、留侯里(7、9 鄰)(大觀國中、忠孝國中與中山國中自由學區)。	湳興里 101 年進行里鄰調整，19 鄰劃出 24、25 鄰為湳興里。

### 二、規劃學區內近年學區就學人口數：

學區	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度
中山國小	170	168	180	236	251
大觀國小	142	145	152	195	198
其他國小	63	49	49	49	49
人數	375	362	381	480	498