新北市 112 學年度國中學習扶助有效教學精進 教師增能工作坊實施計畫

壹、依據:

- 一、國民小學及國民中學學習扶助實施方案
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點
- 三、新北市 112 學年度學習扶助整體行政計畫

貳、目的:

- 一、藉由舉辦分科工作坊形式,透過教學策略活動設計與實作分享,結合學習扶助策略,提升學生學習成效。
- 二、由各校領域教師擔任種子教師,研習後返校利用教學領域研究會協助 推廣,深化教師學習扶助教學品質。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位:新北市政府教育局
- 三、承辦單位:新北市立自強國民中學、國民教育輔導團國中數學學習領域輔導小組

肆、實施方式:

國民教育輔導團安排 4 次增能課程研習,本年度申請課中增置代理教師計畫學校優先派教師全程參加,並於返校後與校內教師進行分享。

- 一、辦理時間及地點:
 - (一)時間:上下學期各辦理2場次,週四領域教學研究會時段擇期辦理。
 - (二)地點:新北市立土城國中
 - (三) 聯絡方式: 土城國中徐澤汶老師 22675135 分機 207
- 二、參加對象:本年度申請學習扶助課中增置代理教師計畫學校務必派員 2 名參加;新北市分區學校數學科待加強比例高於全市平均之學校優先參加,錄取人數 30 名。
- 三、報名方式:請參加人員逕至校務行政系統教師研習進修網站報名,額滿為止。
- 四、本市教師每梯次全程參加者核予研習時數3小時。
- 五、請各校研習人員自行攜帶個人環保用品。
- 六、研習場地不提供停車,請多利用大眾交通工具。

伍、 辦理時程與方式:

- 一、工作坊共有二個梯次,一梯次工作坊有 2 個場次,請每一梯次的 2 場次 務必皆出席,若有一場次無法出席請勿報名。
- 二、每梯次全程參與者可取得國立師範大學核發該期活動師證書。

| 梯次 | 時間 | 課程內容 | 講師/負責單位 |
|----|---------------|--------------------------------|---------|
| 1 | 112年12月7日(四) | 科技化評量系統教學上的應用 (數學活動師第 4 期模組培訓) | 劉建成/徐澤汶 |
| 2 | 112年12月21日(四) | 學習扶助教學策略 (數學活動師第 4 期模組培訓) | 劉建成/黃麗紅 |
| 3 | 113年3~6月間(四) | 學習扶助教材教法 (數學活動師第 5 期模組培訓) | 待聘 |
| 4 | 113年3~6月間(四) | 學習扶助共備帶領 (數學活動師第 5 期模組培訓) | 待聘 |

陸、成效考核:

- (一) 參與教師將所學新知於學習扶助課程使用率。
- (二) 對研習後滿意度調查。
- (三) 參與教師在課後舉辦數學好好玩營隊數。

柒、本計畫奉核後實施,修正時亦同。