新北市立大觀國民中學「觀中作文好少年」專用稿紙

時間：　年　月　日　班級：705　姓名：蔡沛蓁　座號：21　指導老師：

觀中作文好少年(七年級)三月題目：**沒有聲音的人(3月25日前繳回設備組)**

說明：我們每天所從事的活動，需要很多人的支持與協助，而這些人並沒有向我們索取任何報酬或回饋，只是默默的服務大眾。請你以『沒有聲音的人』為題目，寫出一篇涵蓋下列條件的文章：1.選出自己心中覺得足堪為『沒有聲音的人』的代表。2.寫下這些人的事蹟。3.感謝這些人的付出。※注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。

在日常生活中，有許多重要，卻沒有工資的工作，因此人們大多不願去做；也有些工作需付出許多勞力和時間，拿到的事物並不是大家都能注意的。

生活中，這些人付出的薪資卻很少。在平日到的，但他們不埋怨，默默的為社會付出。

他們的心目中，我認為班導是上課的便是這樣的角色。

我的薪資是以班數算的，雖然不一定。

我並不認同。他們在暑假為了解學生的情況；一打電話給每位學生的家長，了解學生的生活，並思考如何分配時間，給家長的建議。

在學生的眼裡，導師可能是輕鬆的工作，但他們的工作，是以班導為單位；一一了解學生的家長的問題，並思考如何分配時間，給家長的建議。

開學後須不斷注意學生的情況，甚至寫許多報告書；在平日對學生說的所有話，也必須一字不少記錄。

現在心理上的問題，須與家長溝通，當他們發現學生有心理上的問題，須與家長溝通，當他們發現學生有心理上的問題，須與家長溝通，當他們發現學生有

級分	
評　語	
□□□□□ 切題發揮，符合文旨 敘述詳盡，內容充實 結構嚴謹，語氣連貫 遣詞精確，文句優美 善用名言錦句	
□□□□□ 事例貼切 工整美觀 標點清晰 字體潦草 標點不清	
□□□□□ 會錯題意，文不對題 僅可釋題，內容雜亂 段落不明，言之無物 文句冗長，須加錘鍊 遣詞、構句錯誤多，理解困難	
□□□□ 格式紊亂 辭不達意 語多重複 錯字太多	

師。陷，卻無能為力，家甚至上更多權力，保護家長的評

他們身處老師的立場，面對學生及家長的反而

視聲理為討好人們，為了增加名

自一取討，上似乎永遠都不知情，而忽

身再鬧，頭，給予家長們的無

景

缺修，法律，但成果老師的

曾

點改上，為難老師有許多漏洞

幾

何時，老師，這個職位，受人尊敬、被人

景仰。曾幾何時，老師，這個職位，受人尊敬、被人

他們暗自努力地位，將工作上的不滿狠狽。悄悄消化，

但人們看不見也聽不見，老師們的付出、

和受到的不公對待。