



新北市立大觀國民中學『觀中作文好少年』專用稿紙

時間：1/2 年 9 月 8 日 班級：801 姓名：劉威毅 座號：10 指導老師：劉慧娟

觀中作文好少年(八年級)九月題目：當我和別人意見不同的時候(9月25日前，請幹部收齊繳回教務處設備組)

【說明】我們難免會有和別人意見不同的時候，也許是對課本知識有不同的理解，也許是對班級事務有不同的想法，又或許是對做事的標準有各自的堅持……。當你和別人意見不同的時候，你會積極地為自己辯護，還是試著找到彼此的共識？又或者會離開現場，讓各自有思考的空間？請以「當我和別人意見不同的時候」為題，寫出你的經驗、感受或想法。

※注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長至500字。請用黑筆作答，不必抄題。

意	著	的	傾	同		的	不	般	喋	可	會	候		也	也	
見	跟	觀	聽	時		腦	少	，	不	以	一	，		理	不	
不	他	點	他	，	現	海	的	，	休	談	飛	當	記	所	同	每
合	討	來	人	不	在	之	虧	人	，	心	衝	時	得	當	，	一
而	論	分	，	用	的	中	，	看	跟	的	天	的	在	然	對	個
我	，	析	等	與	我	，	也	了	對	知	，	我	我	地	一	人
破	尋	並	他	對	長	揮	因	就	方	心	害	脾	年	不	件	都
彼	找	比	說	方	大	之	為	膽	爭	好	我	氣	幼	相	事	是
此	我	較	完	爭	了	不	這	怯	吵	友	的	有	時	同	情	不
的	們	，	後	個	，	去	樣	，	到	，	朋	如	，	，	看	同
關	之	若	，	你	慢	，	，	不	底	只	友	沖	我	因	法	的
係	間	他	我	死	慢	有	那	願	，	要	少	天	常	此	，	個
，	的	的	會	我	了	時	些	接	那	意	之	炮	有	常	切	體
也	共	觀	拿	活	解	想	畫	近	個	見	又	般	與	有	入	，
因	識	點	我	，	到	起	面	我	陣	不	少	，	人	意	點	生
為	，	有	的	只	與	也	總	，	仗	合	，	只	意	見	及	長
這	才	誤	觀	需	別	會	是	也	好	，	總	要	見	不	思	環
樣	不	，	點	靜	人	鼻	浮	讓	似	我	是	一	不	合	考	境
，	會	我	以	下	意	酸	現	我	猛	總	找	點	合	的	的	、
我	因	就	及	心	見	，	在	吃	虎	會	不	燃	時	時	方	經
的	為	試	他	來	不		我	了	一	喋	到	就		候	向	歷

壞

級分																		再	的	天	好	共	人		。	朋
4																		好	最	換	的	識	意			友
評語																		好	佳	你	結	，	見	經		也
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																		想	選	發	果	比	不	歷		越
善遣結敘切 用詞構述題 名言精嚴詳發 言確謹盡揮 錦句，語氣充 實 貫 實																		吧	入	入	也	自	的	這		越
																		！	到	請	入	許	己	兩		多
																			底	你	現	辯	候	個		入
																			要	用	在	護	，	階		漸
																			爭	大	的	還	以	段		漸
																			論	腦	你	來	冷	入		有
																			到	想	還	得	靜	我		了
																			底	一	不	好	的	深		可
																			還	想	太	入	心	深		以
																			是	入	了	這	態	的		談
																			要	判	解	，	去	去		心
																			找	斷	，	就	尋	了		的
																			到	哪	但	不	找	解		知
																			共	個	如	會	彼	到		心
																			識	是	果	有	此	與		好
																			入	你	今	不	的	他		友

切題發揮，符合文旨
敘述詳盡，內容充實
結構嚴謹，語氣連貫
遣詞精確，文句優美
善用名言錦句

事例貼切
工整美觀
標點清晰
字體潦草
標點不清

會錯題意，文不對題
僅可釋題，內容雜亂
段落不明，言之無物
文句冗長，須加錘鍊
遣詞、構句錯誤多，理解困難
☐☐☐☐
辭不達意
語多重複
錯字太多
格式紊亂