

新北市立大觀國民中學特殊教育新生安置及輔導實施辦法

97.1.18 校務會議修正

97.6.30 校務會議修正

104.1.27 校務會議修正

111.11.04 特教推行委員會通過

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法第四條。
- 二、新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法。
- 三、新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定第7點。

貳、安置與輔導對象：

一、身心障礙學生定義：

經各縣市教育局特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會決議，具特殊教育資格者。

二、身心障礙學生等級說明：

重度：1.領有重度身心障礙手冊者

2.領有特殊教育資格證明者且經轉銜會議認定為重度障礙學生。

中度：1.領有中度身心障礙手冊者

2.領有特殊教育資格證明者且經轉銜會議認定為中度障礙學生。

輕度：1.領有輕度身心障礙手冊者

2.領有特殊教育資格證明者且經轉銜會議認定為輕度障礙學生。

參、安置與輔導措施：

一、特殊教育推行委員會（簡稱特推會）

於每年6月中旬召開特推會，審議通過下列輔導措施：

（一）班級酌減人數：

依特殊教育資格證明且經轉銜會議認定之障礙等級，建議每安置特殊教育學生一人，減少該班級人數一人至三人，提請特推會審議通過。

（二）新生學習分組：

經特教領域會議討論，依據國小轉銜會議內容，依特殊教育學生特質及障礙等級配對分組，每組一至二人，提請特推會審議通過。

二、新生認輔會議

（一）目的

依導師輔導專長媒合特殊教育學生，為學生媒合適宜之導師，使學生表現穩定並漸入佳境，減輕導師班級經營壓力。

（二）流程

1. 於每年6月底新生導師遴選會議後，確認該學年度特殊教育新生導師名單。
2. 簡述特殊教育學生特質及概況，作為新生導師認輔特殊教育新生之參考。
3. 依身心障礙新生安置原則完成媒合。

(三) 身心障礙新生安置原則

條件	安置原則
該年 新生 人數 少於 班級 數時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生導師遴選順位 <ol style="list-style-type: none"> (1)第一順位：自願擔任身心障礙學生導師者。 (2)第二順位：從未擔任身心障礙學生導師者。 (3)第三順位：前一年未擔任導師，或前一年擔任導師但班上未安置身心障礙學生者。 (4)第四順位：前一學年擔任導師且班上之身心障礙等級為輕度者。 (5)第五順位：前一學年擔任導師且班上之身心障礙等級為中度者。 (6)第六順位：前一學年擔任導師且班上之身心障礙等級為重度者。 2. 相同順位若有超過兩名者，以抽籤決定序位先後。 3. 依序位媒合師生。 4. 「前一學年」包含留職停薪之前一學年之工作。
該年 新生 人數 多於 班級 數時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有導師皆須安置身心障礙新生。 2. 該學年度轉銜之身心障礙新生，經特教領域會議依學生障礙狀況，分成該年段新生班級之組數。 3. 新生導師優先媒合身心障礙學生之順位 <ol style="list-style-type: none"> (1)第一順位：前一學年擔任導師且班上之身心障礙等級為重度者。 (2)第二順位：前一學年擔任導師且班上之身心障礙等級為中度者。 (3)第三順位：前一學年擔任導師且班上之身心障礙等級為輕度者。 (4)第四順位：前一年擔任導師但班上未安置身心障礙特殊教育學生者。 (5)第五順位：前一年未擔任導師者。 4. 相同順位若有超過兩名者，以抽籤決定序位先後。 5. 依序位媒合師生。 6. 「前一學年」包含留職停薪之前一學年之工作。

三、編班安排

- (一) 身心障礙學生就讀普通班，可免參與常態編班抽籤，該班人數得酌減一至三人。
- (二) 依前項規定減少班級人數，以致須增加普通班班級數者，得依本市普通班編班作業原則規定辦理之，並應將身心障礙學生平均安置各班。
- (三) 若導師於開學後發現班上有具醫院診斷證明或學習、情緒行為發展明顯落後於同儕者，請向輔導組提出個案轉介，依轉介會議評估做後續處遇，經校篩通過且送鑑輔會鑑定通過，取得新北市特殊教育學生資格證明者，該班人數得酌減一至三人。

四、無障礙環境

依國小升國中轉銜會議之決議，可提供下列輔導措施：

- (一) 教室樓層安排：肢體障礙者，以三樓鄰近電梯之教室為主。
- (二) 電梯卡：以肢體障礙或經轉銜會議確認有需求者。
- (三) 無障礙廁所：以肢體障礙或經轉銜會議確認有需求者，教室安排鄰近無障礙廁所。
- (四) 教育輔具：包括輪椅、助行器、放大鏡、擴視機……等，依鑑輔會決議，或治療師評估確認有申請需求者。

五、各項福利申請：

獎學金、交通費、午餐補助、書籍費、學費、學生保險等項目依市府規定或當年公文辦理。

六、**本辦法經特殊教育推行委員會通過實施，修正亦同。**