



新北市立大觀國民中學「觀中作文好少年」專用稿紙

時間：112年9月8日 班級：9-1 姓名：許以又 座號：27 指導老師：陳莉婷老師

觀中作文好少年(九年級)十月題目：○○販賣機(作品請於10月25日前繳回設備組)

說明：這社會上缺少什麼？溫情？寬容？道德？從容？還是心中的悠閒？如果你(妳)有一臺販賣機，你(妳)看到社會上所欠的物品，你(妳)想販賣什麼？請你(妳)以「○○販賣機」為題，說明你(妳)欲販售的商品及為什麼要販售此商品的原因，但是，你(妳)所販售的商品，必須是「抽象」的。【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答。】

到	屬	於	自	己	的	生	活	步	調	，	且	不	被	時	間	所	拘	束	，	那
及	自	由	的	增	長	，	反	而	換	懷	念	了	那	種	生	活	步	調	，	以
的	是	我	們	喜	歡	的	生	活	方	式	嗎	？	有	時	也	得	想	想	這	真
壓	力	，	但	在	這	些	匆	匆	忙	忙	的	社	會	中	，	有	時	也	得	
正	在	求	學	的	學	生	，	可	能	面	臨	著	業	績	或	者	加	班	的	
工	作	的	大	人	，	大	人	，	可	能	面	臨	著	面	試	的	緊	張	，	例
正	在	求	職	的	大	人	，	可	能	面	臨	著	面	試	的	緊	張	，	例	
每	天	都	過	著	匆	匆	忙	忙	，	且	無	趣	的	生	活	，	已	完	全	
間	也	越	來	越	緊	迫	，	與	兒	時	悠	閒	的	自	己	完	全	不	同	
惱	的	學	生	，	大	家	的	生	活	步	調	好	像	都	越	來	越	快	，	時
發	現	這	些	好	像	和	我	所	想	像	的	不	太	一	樣	，	我	突	然	
快	點	長	大	，	但	現	在	上	了	學	，	升	上	了	國	中	，	我	突	
已	還	可	以	做	什	麼	？	總	覺	得	時	間	過	得	好	慢	，	好	希	
意	花	錢	買	嗎	？	總	覺	無	憂	無	慮	，	有	時	候	甚	至	不	知	
能	讓	自	己	或	社	會	上	的	某	一	人	變	得	悠	閒	，	那	你	會	
如	果	路	上	出	現	了	一	臺	販	賣	機	，	只	要	投	錢	，	就	可	



級分	我們將會發現許多從沒看過的，只要大家不要急躁，	慢慢來，靜下心，每一天的生活都可以過得自由，	自在、不受拘束。
評語			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 切題發揮，符合文旨 敘述詳盡，內容充實 結構嚴謹，語氣連貫 遣詞精確，文句優美 善用名言錦句			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 事例貼切 工整美觀 標點清晰 字體潦草 標點不清			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 會錯題意，文不對題 僅可釋題，內容雜亂 段落不明，言之無物 文句冗長，須加錘鍊 遣詞、構句錯誤多，理解困難			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 格式紊亂 辭不達意 語多重複 錯字太多			