



新北市立大觀國民中學『觀中作文好少年』專用稿紙

時間： 年 月 日 班級： 姓名：謝依宸 座號： 指導老師：

觀中作文好少年(七年級)一月題目：我所認識的老師(1月10日前繳回設備組)

說明：在校園中，處處可見師長們的身影。而在眾多的師長中，是否有哪一位，是你最想推薦、也最想分享給其他人知道的老師？可從老師的為人處事或教學上說說你的理由，及從老師身上有哪些優點可作為自己學習的方針【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。】

微	為	受	他	無	知	師		學	有	事	樣	相		0	要	老	習	的		生	我	
不	我	傷	就	所	識	、		校	同	而	，	處			友	師	上	幫		訓	們	
足	們	時	像	不	，	閨	我	的	學	生	反	後	雖		心	有	有	助	剛	練	相	升
到	的	的	大	知	不	南	由	另	受	氣	而	，	然		，	時	不	，	開	時	處	上
的	付	紗	樹	，	論	語	衷	一	傷	，	是	我	許		這	也	會	我	始	，	最	國
一	出	布	一	無	是	老	的	個	而	但	一	發	多		些	會	的	才	，	就	久	中
顆	字	，	樣	所	什	師	感	母	焦	也	位	現	學		話	適	地	能	我	和	的	後
星	宙	在	，	不	麼	和	謝	親	急	會	很	老	長		語	當	方	慢	對	我	，	，
。	般	我	在	曉	問	閨	他	。	，	因	好	師	、		就	的	，	慢	學	們	便	我
	偉	們	雨	一	題	讀	的		也	為	的	或	學		像	給	老	熟	校	相	是	認
	大	最	天	樣	，	老	教		是	我	老	許	姐		冬	予	師	悉	還	互	我	識
	，	無	為	，	他	師	導		老	們	師	不	都		日	我	也	校	不	認	們	了
	而	助	我	讓	都	，	，		師	獲	像	說			裡	們	都	園	太	識	班	許
	我	時	們	我	能	他	是		，	獎	我	班			的	鼓	耐	。熟	了	的	多	老
	的	開	遮	深	回	教	是		但	而	會	從	導		太	厲	心	有	悉	。	班	師
	感	導	風	答	，	了	我		他	開	因	傳	很		陽	，	的	時	，	導	了	，
	謝	我	擋	，	就	我	的		更	心	為	聞	呢		，	告	為	候	多	，	其	中
	，	們	雨	歡	好	們	國		像	，	我	們	聽	但		溫	新	我	歡	，	他	，
	只	，	，	開	像	許	文		我	會	犯	的	實		暖	我	解	了		從	，	知
	是	老	就	他	多	老			們	因	為	錯	際		了	們	答	在	老	新		
	最	師	像	。					在						我	不	。	學	師			

[illegible]