



新北市立大觀國民中學『觀中作文好少年』專用稿紙

時間：113年1月3日 班級：713 姓名：陳品而 座號：36 指導老師：

觀中作文好少年(七年級)一月題目：我所認識的老師(1月10日前繳回設備組)

說明：在校園中，處處可見師長們的身影。而在眾多的師長中，是否有哪一位，是你最想推薦、也最想分享給其他人知道的老師？可從老師的為人處事或教學上說說你的理由，及從老師身上有哪些優點可作為自己學習的方針【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。】

能	目	多	文	始	一	章	每	課	何	開	這	到	應	了	國	林	梁	們	
更	的	由	章	一	就	一	本	寫	分	始	方	完	一	於	文	嘉	影	為	
容	重	其	經	步	不	題	篇	文	段	老	面	嘉	一	個	老	嘉	響	我	在
易	點	在	過	一	用	目	寫	得	、	師	，	萍	也	學	師	萍	我	們	求
上	也	開	老	步	像	，	五	寫	國	就	老	也	不	中	。老	老	們	的	學
手	能	讀	師	的	已	如	顏	段	文	就	師	不	期	上	剛	師	。教	過	
。	舉	文	教	分	一	果	練	六	落	教	課	需	都	的	升	，	在	導	程
	一	章	導	折	樣	現	習	色	大	導	的	要	還	政	上	是	這	、	中
	反	的	，	、	拚	拿	後	經	等	們	記	的	讓	事	年	我	其	付	處
	三	時	令	了	命	到	，	常	一	如	也	付	過	原	級	中	，	出	處
	一	候	我	解	的	一	讓	覺	雖	何	梁	出	，	，	時	的	我	都	可
	在	，	的	，	讀	篇	我	得	然	分	梁	操	就	讓	，	班	最	直	見
	閱	我	國	就	，	完	學	很	一	析	影	不	能	我	她	導	想	得	師
	讀	能	文	能	而	全	會	麻	開	題	響	只	把	們	就	師	推	我	長
	測	快	能	把	是	看	了	煩	始	目	了	有	交	從	教	，	薦	們	們
	驗	速	力	一	會	不	如	，	、	我	在		代	原	了	也	的	學	的
	的	的	進	篇	從	懂	何	但	總	標	。處		的	本	我	是	老	習	身
	方	找	步	一	題	的	分	經	是	題	從	理	事	的	們	我	師	，	影
	面	到	了	篇	目	文	析	過	會	，	開	事	情	不	許	們	是	能	，
	也	題	很	的	開	章	文	了	把	如	學	情	做	適	多	的	一	深	也

[illegible]