新北市立大觀國民中學『觀中作文好少年』專用稿紙

時間：112年1月3日　班級：713　姓名：鄭又瑄　座號：2　指導老師：

觀中作文好少年(七年級)一月題目：我所認識的老師【1月10日前繳回設備組】

說明：在校園中，處處可見師長們的身影。而在眾多的師長中，是否有哪一位，是你最想推薦、也最想分享給其他人知道的老師？可從老師的為人處事或教學上說說你的理由，及從老師身上有哪些優點可作為自己學習的方針【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。】

在這個不算陌生的新校園中，於我而言，僅

數不多的老師，是我最想推薦的老師。

有時候，我會在上課時，找答案，再寫下說明，及回答。

為助益的事，我會從課文上的問題，再寫回答。

數目班導，我會從課文上的問題，再寫回答。

不前，我會從課文上的問題，再寫回答。

多已經接觸過，我會從課文上的問題，再寫回答。

老師和我相處，我會從課文上的問題，再寫回答。

師最多，我會從課文上的問題，再寫回答。

是熟悉的，我會從課文上的問題，再寫回答。

科目而言，幹部幫忙的事，我會從課文上的問題，再寫回答。

大家都會選擇先來，每次都耐心的又做一次。

大家都會選擇先來，每次都耐心的又做一次。

大家都會選擇先來，每次都耐心的又做一次

級分

評語

□□□□□ 切題發揮，符合文旨
敘述詳盡，內容充實
結構嚴謹，語氣連貫
遣詞精確，文句優美
善用名言錦句

□□□□□ 事例貼切
工整美觀
標點清晰
字體潦草
標點不清

□□□□□ 會錯題意，文不對題
僅可釋題，內容雜亂
段落不明，言之無物
文句冗長，須加錘鍊
遣詞、構句錯誤多，理解困難

□□□□ 格式紊亂
辭不達意
語多重複
錯字太多

在活動安排上，先考慮課程是否完成、來得及，再決定活動安排上，先考慮課程是否完成、來得

性，雖然也曾私底下說她壞話，但從她的為人、品性來看，肯定是位優質的教師。

事，也替我們檢查、講解。時長關心、開導我們，我們要自己準備好，當個自率的人；哪怕是不解決感情等前問題，保證我們的人身安全；幫我解決感情事，我受到的啟發只這些，讓我學會做事，我把事情完成，保證課程進度不落後。

去把事情完成，保證課程進度不落後。