新北市立大觀國民中學『觀中作文好少年』專用稿紙

時間：113年1月7日　班級：406　姓名：劉品奕　座號：4　指導老師：

觀中作文好少年(七年級)一月題目：我所認識的老師(1月10日前繳回設備組)

說明：在校園中，處處可見師長們的身影。而在眾多的師長中，是否有哪一位，是你最想推薦、也最想分享給其他人知道的老師？可從老師的為人處事或教學上說說你的理由，及從老師身上有哪些優點可作為自己學習的方針【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。】

老師是學校中一部分，似乎每天都能看到他。

而我心中的體育老師，是一位善解人意、也很多才多藝的人。

我認識的老師是一位善解人意、也很多才多藝的人。

我們的班導：體育新生訓練。

我們的班導就是一位善解人意、也很多才多藝的人。

我們的班導就是一位善解人意、也很多才多藝的人。

我們的班導就是一位善解人意、也很多才多藝的人

級分

評語

□□□□□ 切題發揮，符合文旨
敘述詳盡，內容充實
結構嚴謹，語氣連貫
遣詞精確，文句優美
善用名言錦句

□□□□□ 事例貼切
工整美觀
標點清晰
字體潦草
標點不清

□□□□□ 會錯題意，文不對題
僅可釋題，內容雜亂
段落不明，言之無物
文句冗長，須加錘鍊
遣詞、構句錯誤多，理解困難

□□□□ 格式紊亂
辭不達意
語多重複
錯字太多

導	好	師	著	們		報	可	課	她	也	怎	前		因	甚
：	的	三	我	各		。	以	程	也	會	麼	在		此	至
高	。	年	們	種	老	我	不	，	是	為	做	上	而	我	還
老	她	的	，	事	師	們	那	並	很	大	操	第	平	們	讓
師	既	春	挖	情	是	老	麼	且	認	家	，	一	常	老	我
。	是	風	出	，	我	師	無	還	真	加	之	堂	在	師	們
	我	化	人	讓	們	真	聊	會	的	油	前	課	給	可	可
	們	雨	生	我	人	的	日	搭	教	打	在	時	我	謂	以
	的	之	中	們	生	不	最	配	大	氣	跑	，	們	是	用
	體	下	的	了	中	是	近	平	家	，	八	她	上	十	免
	育	，	一	解	的	一	，	板	有	鼓	百	就	課	分	寫
	老	我	道	更	第	般	甚	及	關	勵	或	一	時	大	札
	師	們	光	多	二	的	至	一	於	大	一	步	，	方	記
	師	一	芒	新	個	好	還	些	身	家	千	一	她	的	卷
	，	定	。	事	父	啊	教	小	體	。	六	步	也	人	來
	更	會	我	物	母	！	我	遊	、	在	百	慢	絕	啊	換
	是	變	相	，	，		們	戲	飲	健	公	慢	不	！	一
	我	得	信	是	她		如	，	食	教	尺	的	馬		些
	們	越	，	老	教		何	讓	方	課	時	教	虎		禮
	的	來	在	師	導		用	課	面	上	，	大	。		物
	班	越	師	帶	我		簡	程	的	，	她	家	之		，