



新北市立大觀國民中學『觀中作文好少年』專用稿紙

時間： 年 月 日 班級： 105 姓名：郭品妤 座號：25 指導老師：

觀中作文好少年(七年級)一月題目：我所認識的老師(1月10日前繳回設備組)

說明：在校園中，處處可見師長們的身影。而在眾多的師長中，是否有哪一位，是你最想推薦、也最想分享給其他人知道的老師？可從老師的為人處事或教學上說說你的理由，及從老師身上有哪些優點可作為自己學習的方針【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。】

從小到大，不管是幼兒園、小學、國中、高中、大學，甚至到了社會，都有人在教你知識、做人處事，各式各樣的東西。他學習到東西的任何人都可以，只要是一生中能向他學習到東西的任何人都可以。還記得國小五、六年級時，我們的班導雖然在功課上增添許多，我當時認為不重要，的東西，像是：日記、感恩一件事、我的小善行、某某某的小善行等，這種需要思考很久，但又不是學校規定一定要收的功課，是我當時覺得最討厭的功課。了。不過畢業後再看日記真的很有趣；再看成語了。字音字形、造句本，聊間覺得自己以前原來學了那麼多東西，好厲害。可惜的是，在上一次整理房間時被丟了。當然不止這些，老師在上課時還會提到許多歷史、宇宙的奧妙、上國文課時老師也會把課文拆的很細，修詞、句型、一段落大意、課文大意等等都會教；上數學時，也會把每一步每個公式叫我們不要背，要理解，把全班成績拉高不少。我們念的老師，雖然都還會互相傳訊息，但想再見面不容易，因為老師已經退隱了。

