



指導老師：

說明：在校園中，處處可見師長們的身影。而在眾多的師長中，是否有哪一位，是你最想推薦、也最想分享給其他人知道的老師？可從老師的為人處事或教學上說說你的理由，及從老師身上有哪些優點可作為自己學習的方針【注意事項：不可在文中暴露私人身分、不可用詩歌體寫作，文長約500字。請用黑筆作答，不必抄題。】

會	書	了	學	我	會	導	要		其	我	要	所	班	這	師	體	是		下	單	影	
請	風	解	長	們	使	我	班		他	們	段	以	上	種	教	育	一		晒	位	。	
喝	氣	自	姐	能	用	們	上	而	老	帶	考	都	常	刻	的	老	位	我	的	處	無	在
飲	，	己	做	夠	簡	，	的	且	師	回	前	叫	常	板	學	師	體	最	體	理	論	每
料	還	嚮	給	更	報	直	同	智	差	家	，	我	說	印	生	一	育	崇	育	校	是	間
，	幫	往	她	加	之	到	學	涵	。	練	智	們	一	象	都	定	老	拜	老	園	在	學
也	我	的	餅	了	外	我	有	老		習	涵	要	些	根	不	是	師	的	師	大	教	校
因	們	職	乾	解	，	們	任	師		。	老	多	我	本	會	頭	，	老	，	小	室	裡
為	分	業	來	課	也	學	何	平		所	師	看	們	就	好	腦	也	師	你	事	勢	，
這	組	。	給	文	會	會	的	常		以	都	書	都	和	到	簡	是	是	最	的	力	到
個	競	老	我	內	另	為	問	在		我	會	，	聽	智	哪	單	一	暢	崇	老	指	處
比	賽	師	們	容	外	止	題	班		認	印	充	不	涵	裡	，	位	智	拜	師	導	都
賽	，	為	吃	。	準	。	，	上		為	各	實	太	老	去	四	班	涵	哪	又	學	可
讓	獲	了	，	老	備	上	老	都		體	式	自	懂	師	。	肢	導	老	種	或	生	以
我	勝	鼓	並	師	教	課	師	十		育	各	己	的	不	一	發	。	師	類	者	的	見
們	的	勵	且	有	具	時	都	分		老	樣	的	知	文	樣	，	人	，	型	每	老	到
班	小	我	提	時	，	，	會	有		師	講	識	和	。	，	給	家	因	的	天	師	師
看	組	們	醒	候	為	老	親	耐		不	義	。	成	老	我	體	常	為	老	在	、	長
起	老	班	我	也	的	師	切	心		一	，	每	語	師	認	育	說	不	呢	太	在	們
來	師	的	們	會	是	除	的	，		定	，	次	，	在	為	老	：	不	呢	陽	行	的
比	就	讀	去	拿	讓	了	教	只		比	讓	，	，	在	為	老	一	僅	？	底	政	身

[illegible]